

'Dolu dolu bir gün'den 15 gözlemsel aile eğitim seansı:

1.Seans:

1. Veliden rapor alınız
2. Mesaj kısmından (1.sayfa) 1.paragrafı veli ile birlikte konuşun

Çocuğunuza implantasyondan sonra sunabileceğiniz en iyi destek ses işlemcisinin düzgün çalışmasını ve işlemcisini uyanık olduğu her zaman takmasını sağlamaktır. Ses işlemcisini kontrol etmeyi, gerekiyorsa (Rondo2 ve Rondo3 kurutma gerektirmez) gece kurutma kutusuna koymayı, çocuğunuz uyanır uyanmaz takmayı ve işlemciyle duyup duymadığını kontrol etmeyi rutin hale getirin.

1.Aktivite: Cihazın nasıl kontrol edildiğini gösterin ve aileye yaptırın (her aile farklı miktarda destek ister).

2.Aktivite: İşitmenin nasıl kontrol edildiği anlatılır. 2.5 yaşından küçük olan çocuğun duyup duymadığı ancak söylenenleri tekrar edip edemediğine bağlı olarak kontrol edilir. (Çift taraflı kullanıcıların işitmeleri tek tek kontrol edilmeli.) Veli çocuğunun sese karşı tepkilerini dikkatli izlemelidir.

3.Aktivite: 6.sayfadaki parmak oyunu hakkında konuşun. Çocuk istiyorsa parmaklarına yüz çizip şarkıyı birkaç kez söyleyin. Daha önceden yüz çizili yüzükler hazırlanabilir ve kullanılır.

Evde yapılacaklar: Cihaz kontrolü, cihazı aynı saatte aynı yerde taktırma, işitmenin kontrolü; çocuğun sese karşı tepkilerinin kayıt edilmesi; parmak oyunu için yüzük hazırlanması ve bol bol söylemesi. Kitapçığın 3.sayfasının çocuk ile paylaşılması.

2.Seans:

1. Veliden rapor alınız
2. Mesaj kısmından (1.sayfa) 2.paragrafı veli ile birlikte konuşun

Çevrenizdeki sesleri düşünün. Çocuğunuzun dikkatini kapı zili ve telefon gibi alışılmış seslere olduğu kadar yeni ve değişik seslere de çekin. Onu dinlemeye teşvik edin. Bir sesi tanımaya başlaması için onu birçok kez dinlemesi gerektiğini unutmayın. Onun için en

önemli ses sizin sesinizdir. Cümlelerinizi doğal ve net biçimde konuşarak, inişli çıkışlı bir tonlamayla kurun. Bu, çocuğunuza "Acıktın mı?" gibi, tam bir cümleyi tanımda ve anlamlandırmada yardımcı olacaktır. Dilin kurallarını öğrenebilmek için çocukların bağlantılı konuşmaları dinleyip tecrübe etmeleri gereklidir

Bu konular üzerinde yoğunlaşınız - çocuğun ilgisini sürekli, rutin ve yeni seslerin üzerine çekmek

1.Aktivite: Anne ile çocuk 4.sayfadaki resimlere birer birer baksınlar.

Dikkat edilecek noktalar – anne normal konuşuyor mu? Ses tonu nasıl? İnişli çıkışlı ses kullanıyor mu? Annesi çocuğun ilgilendiği şey hakkında anında konuşuyor mu?

2.Aktivite: Çırpılmış yumurtayı pişirme

Dikkat edilecek noktalar-Annesinin doğal konuşması ve her fırsatta sesizlikten sesleri dinletme. Duyduğu sesleri taklit etmesi ve çocuğu tekrar etmesi için teşvik etmek

3.Aktivite: Parmak oyununu söyleme

Evde yapılacaklar: Çeşitli objelerin yaptığı seslerin dinletilmesi (4.sayfadaki gibi)

Dinleme yürüyüşleri yapmak örn.: anneanneninin evini gezin, dinlenebilecek her sesi dinleyin, parka giderken aynı şeyi yapın.

3.Seans:

1. Veliden rapor alınız
2. Mesaj kısmından (1.sayfa) 3.paragrafı veli ile birlikte konuşun

Dinlemeyi içeren oyunlar oynamak çocuğunuzun sesleri tanıma sürecini hızlandırır. Birlikte şarkı ve tekerlemeler söylemek çocuğunuzun önce dinlemesine, sonra da konuşmasına yardımcı eder. Çocuklar aynı tekerlemeleri ve hareketli şarkıları tekrar tekrar söylemekten zevk alır. Siz de kendiniz şarkılar ya da tekerlemeler yaratabilirsiniz ya da bunları yaptığınız şeylere uyarlayabilirsiniz. Bu sayede çocuğunuz bunları daha ilginç bulacak ve daha kolay anlayacaktır.

Bu konular üzerinde yoğunlaşınız; Dinlemeyi geliştirecek oyunların oynanması, şarkı ve tekerlemelerin söylenmesi, şarkıların duruma göre değiştirilmesi – kişiselleştirilmesi

- 1.Aktivite: Anne ile çocuk 19.sayfadaki resimlere birer birer baksınlar.
 - 2.Aktivite: Ses yapan 2 tane değişik aleti dinleyip çalması için çocuğa bol bol fırsat vermek
 - 3.Aktivite: Müzik varken aleti çalmak müzik durunca çalmayı durdurmak
 - 4.Aktivite: Müzik varken hareket yapmak, yokken durmak (yastıkta oturmak, put gibi durmak)
- Evde yapılacaklar: Farklı dinleme oyunları örn.: Müzik varken lego toplayın, bitince durun (kurala göre oynama – Ali mavi lego toplayın, Ayşe sarı vb.)
- Şarkılar söyleyin (örneğin 20.sayfadaki Sar Makarayı)
- Ses çıkartan müzik aletleri ile oynayın

4.Seans:

1. Veliden rapor alınız
2. Mesaj kısmından (1.sayfa) 4.paragrafı veli ile birlikte konuşun
Çocuğunuzu evdeki günlük işlere dahil etmek, benzer durumlarda aynı şeylerin tekrar tekrar söylendiğini duymasını sağlar. Örneğin sofrayı hazırlamak, bulaşık makinesini doldurmak, giysileri asmak ve market alışverişini yerleştirmek gibi. Çocuk sözcüklerin ve cümlelerin ne anlama geldiğini, onları defalarca aynı bağlamda işiterek öğrenir.
Bu konular üzerinde yoğunlaşınız – Çocuk ile meşgul olurken (yemek yedirirken ve giydirirken) doğal tekrarlanan dil ile konuşun.

- 1.Aktivite: Anne ile çocuk 5.sayfadaki resimlere birer birer baksınlar.
- 2.Aktivite: Çocuğu giydirmek ve kıyafetleri değiştirmek- *Anne doğal dil kullanmalı, iletişimleri hoş ve eğlendirici olmalı, çocuğa seçenekler sunmalı, annesi zengin dil girdisi vermeli, neden? sorusunu sormalı*

Evde yapılacaklar: Çocuk hergün giyinirken sohbet edilir. Oyuncak bebekler giydirilir, çamaşır beraber toplanılır, dolaba veya çekmeceye yerleştirilir.

Şarkılar söylenir, dinleme oyunları oynanır.

5.Seans:

1. Veliden rapor alınız

2.Mesaj kısmından (1.sayfa) 4. ve 5.paragrafları veli ile birlikte tekrar

konusun Çocuğunuzu evdeki günlük işlere dahil etmek, benzer durumlarda aynı şeylerin tekrar tekrar söylendiğini duymasını sağlar. Örneğin sofrayı hazırlamak, bulaşık makinesini doldurmak, giysileri asmak ve market alışverişini yerleştirmek gibi. Çocuk sözcüklerin ve cümlelerin ne anlama geldiğini, onları defalarca aynı bağlamda işiterek öğrenir.

Çocuğunuzun tekrarlı dil işitmesi için en iyi yol, yemek ve giyinme gibi rutin aktiviteler esnasında onunla anlayabileceği biçimde sohbet etmektir.

Bu konular üzerinde yoğunlaşınız – Dil gelişimi için hangi rutin ev aktivitelerinin kullanıldıklarını, hala sese dikkat çekip çekmediklerini, şarkı, tekerlemeleri söyleyip söylemedikleri

1.Aktivite: Anne ile çocuk 7. ve 8.sayfalardaki resimlere birer birer baksınlar. Konuşulacak konular metinden çıkarılsın.

2.Aktivite: Masayı hazırlama ve basit bir kahvaltıyı beraber yeme örn.: peynir vb. kutudan alıp tabağa koymak, domates, salatalık yıkayıp, soymak ve doğramak, içecek seçmek (bardağa dökmek – çubuğu yerleştirmek gibi). *Her iş karşılıklı konuşmak için kullanılmalı, çocuğa görev verilmeli*

3.Aktivite: Tat oyunu. *Rol değişimli. Kim neyi beğeniyor, kim beğenmiyor konuşulmalı*

Evde yapılacaklar: 8.Sayfadaki benzer eşlemeler yapılır

Basit yemekler yapılır. Şarkılar söylenir, dinleme oyunları oynanır.

6.Seans:

1. Veliden rapor alınız

2. Mesaj kısmından (1.sayfa) 6.paragrafı veli ile birlikte konuşun

Çocuğunuzla oyun oynamaya zaman ayırmanız gelişimini çeşitli yönlerden hızlandıracaktır. Dahası; dikkatini bir şeye vermeyi, size bakmayı; hareketleri, ifadeleri ve sesleri taklit etmeyi ve sıra almayı öğrenecektir.

Bu konular üzerinde yoğunlaşınız – Evde hangi oyunlar oynanıyor?
Çocuk annesi ile oynamak istiyor mu? Annesi çocuğa lider olmaya izin veriyor mu? Çocuk sıkça anneye bakıyor mu? Yüz ifadelerinin, hareketlerinin taklitlerini yapıyor mu? Oyuna katılıp sıra alıyor mu?

1.Aktivite: Anne ile çocuk 11. ve 12.sayfadaki resimlere birer birer baksınlar. Metinden konuşulacak konular çıkarılsın.

2.Aktivite: Sıra ile oyun oynansın örn.: Bloklarla kule yapıp yıkma, lobut devirme; zekâ kutusu, sırayla mandal takma. Bebek ise bağlantılı objeler çantadan çıkartılır, sırayla oynanır ör.: kâğıt kalem, ayna ve tarak

Evde yapılacaklar: Oyuncak ile oynama, kurallı oyunlar, giydirirken yemek yerken konuşma, dinleme yürüyüşleri, şekilleri bulma – eşyaları benzetme – koleksiyonlar yapma, örn.: yuvarlak objeler

7.Seans:

1. Veliden rapor alınız
2. Mesaj kısmından (1.sayfa) 4. ve 5.paragrafı veli ile birlikte tekrar konuşun. Evde yaptıklarını sorgulayın.

Bu konular üzerinde yoğunlaşınız – Çocuğu evdeki işlere katma, çocuğun katılma isteği, dilin kolaylıkla gelişmesi

1.Aktivite: Anne ile çocuk 10.sayfadaki resimlere birer birer baksın. Metinden konuşulacak konular çıkarılsın.

2.Aktivite: Beraber yumurta pişirme. *Doğal dil kullanımı, her bir fırsatın dil öğrenimi için kullanılması, çocuğun aktif katılması, sesler olunca dinlemesi*

Evde yapılacaklar: Basit bir işin sıralanması (kart çizilir, dizilir, anlatılır)

8.Seans:

1. Veliden rapor alınız
2. Mesaj kısmından (1.sayfa) 7.paragrafı veli ile birlikte konuşun.

Eski kutular, renkli kağıt ve kalem, makas ile çeşitli şeyler yapmak çocuğunuzun ilgisini çekecek, el becerisini geliştirecek ve daha önce bahsettiğiniz şeylerle ilgili konuşmanıza fırsat yaratacaktır. Örneğin, okuduğunuz bir hikayedeki köpeğe yeni bir kulübe yapıyorsanız, siz de kartondan bir köpek ve küçük bir kutudan kulübe yapabilirsiniz

1.Aktivite: Anne ile çocuk 9.sayfadaki resimlere birer birer baksın. Metinden konuşulacak konular çıkarılsın.

2.Aktivite: Yumurta kafaları yapınız. *Bu konular üzerinde yoğunlaşın – Çocuğun aktif katılımı, lider olması. Önemli olan anlamın paylaşılması ürünün çıkartılması değil. Evde yaptıklarını sergilemek, diğer aile fertlerine anlatmak*

3.Aktivite: Şarkı söylemek

Evde yapılacaklar: Başka yumurta kafaları yapmak (gerçek yumurtadan da yapılabilir)

9.Seans:

1. Veliden rapor alınız

2. Mesaj kısmından (1.sayfa) 8.paragrafı veli ile birlikte konuşun. *Ayrıca 8.sayfadaki öneriyi anlatın. Velinin yapabileceği geziler konuşulsun. Çocuğu hazırlamak – konuya giriş, sonra da yaptıklarınızı kaydediniz örn. çekilen fotoğrafları deftere yapıştırınız.*

Çocuğunuzun parka, köye, tren istasyonuna, mağazalara ya da oyun gruplarına götürmek çocuğunuzun dünyaya ilişkin deneyimlerini artıracaktır. Onda merak uyandıracak, size de birlikte konuşabileceğiniz konular yaratacaktır.

1.Aktivite: Anne ile çocuk 13.sayfadaki resimlere birer birer baksın. Metinden konuşulacak konular çıkarılsın.

2.Aktivite: Resimdeki olayları küçük oyuncak ve insanlarla canlandırın, örn., salıncakta oyuncak bebeği sallayın. 1.resmi terapist yapabilir sonraki resimleri de annesi çocuğu ile iletişim kurarak yapabilir.

3.Aktivite: Şarkı söylemek

Evde yapılacaklar: Basit bir gezi yapın. Mümkünse fotoğraflar çekin, bastırın ve çocuğun defterine beraber yapıştırın. Cep telefonundan resimlere bakılıp sonra kağıda çizip deftere yapıştırılabilir.

14.sayfadaki hikayeye çocuğunuz ile birlikte bakınız. *Hislerden bahsetmeye çalışınız*

10.Seans:

1. Veliden rapor alınız
2. Çocuğu rutin ev işlerine katmanın önemini yeniden anlatınız. Veliye sorunuz – hangi işler beraber yapıyorsunuz? Ne fayda görüyorsunuz? Beraber resimlere bakarken çocuğun ilgilendiği şey hakkında konuşması gerektiği ve her bakışta aynı şeylerin söylenmesi ve yapmasının önemini anlatın. Resimdekilerin canlandırılması –role bürünmesi – ben dili kullanmanın önemini de anlatmayı unutmayınız.

1.Aktivite: Anne ile çocuk 15.sayfaya kadar kitaba baksınlar, olayları konuşsunlar.

2.Aktivite: Bebekler için masa hazırlansın. Her birisine meyve parçaları dağıtılsın. İlk önce meyveler 2'ye bölünsün. 2 parça olduğu konuşulsun.

3.Aktivite: Farklı bir dinleme oyunu oynansın.

Evde yapılacaklar: Annesi yemek verirken seçenek sunulmasına dikkat etsin. Yemekler kağıt veya resimden kesilerek yapılır ve kağıt tabaklara konulur. Gerçek yiyecek malzemeler de kullanılabilir, örn.: makarna, mercimek. *Kavram konuşulmasının önemini anlatınız örn.: renk, sayı*

16.sayfadaki etkinliğin yapılması.

11.Seans:

1. Veliden rapor alınız
2. Diğer kardeşlerin aktiviteye katılmalarının önemini vurgulayın. Tüm kardeşlere eşit davranılmalı ve hepsi sırasını almalı. Çocuklar ev aktivitelerine katılmalı ancak veli kural koyabilir. Aktiviteler yapılırken çocuğun her istediği yapılmaz. Çocuğun davranışları uygun değilse onunla ilgilenmeyerek, oyun dışı bırakılarak çocuk cezalandırılır.

1.Aktivite: Anne ile çocuk 17.sayfaya beraber baksınlar.

2.Aktivite: Birkaç çift çorabı leğende yıkama: konuşulabilecek konular – çorabın pis olduğu, suyun olmaması ve sonra ılık suyun konulması, sabun, köpük vs. Her fırsatın dil gelişimi için kullanılmasının üzerinde durun.

Farklı olarak boş dolap silinir sonra evden getirilen eşyaya bakılır, eşya katlanır ve dolaba yerleştirilir.

Evde yapılacaklar: Çeşitli ev işi beraber yapmak, deftere bir hatıra yapıştırmak/ çizmek vs.

12.Seans:

1.Veliden rapor alınız

2. Mesaj kısmından (1.sayfa) 6.paragrafı veli ile birlikte konuşun

Gününüzün planlı olması ve işleri alışıldığı düzende yapmanız çocuğun bir sonraki aktivitenizi bilmesini sağlar. Bu, onun yapılan şeye dahil olmasını kolaylaştırır, söylediklerinizi daha iyi anlamasını sağlar, kendini güvende ve rahat hissettirir ve iyi davranmaya teşvik eder.

1.Aktivite: Anne ile çocuk 18.sayfaya beraber baksınlar.

2.Aktivite: Ailenin giyim eşyası ile dolu çantası boşaltılsın. Eşyalar ayrıştırılsın, eşyalar sahibi kimse ona göre gruplandırılsın. Farklı gruplar yapılır, örn.: boyut / renk / ne olduğuna göre

3.Aktivite: Elbiseler ile hangisi yok oyununu oynayınız. Çocuğun becerisine göre seçenek sayısı belirlenir. Çocuk dilden anlıyorsa eşyanın ismini söylemeden çocuğun eşyayı tanıması için eşya hakkında bilgi verilir, eşya anlatılır. Oyunlarda rol değiştirmeyi unutmayınız.

Evde yapılacaklar: Giydirirken, yedirirken ve beraber iş yaparken sohbet edilmesi, planlı geziler, dinleme oyunları, şarkı, tekerleme, sanat çalışmalarının yapılması. Yapılan işler bir şekilde kayıt defterine alınsın ve seansa gelirken defter getirilsin.

13.Seans:

1. Veliden rapor alınız

2. Mesaj kısmından (1.sayfa) 9.paragrafı veli ile birlikte konuşun

Resimli kitaplara birlikte bakmanız aynı şeye odaklanmanızı sağlayarak söylediklerinizi anlamlandırmasına yardımcı olur. Çocuklar aynı kitaplara defalarca bakmaktan hoşlanır. Bu da tekrar yoluyla öğrenmeyi sağlar. Kitapçıdan aldığınız ufkunu genişleten kitapların yanı sıra kendiniz de ona özel kitaplar yapabilirsiniz.

1.Aktivite: Anne ile çocuk 21. ve 22.sayfaya beraber baksınlar. Bu konular üzerinde yoğunlaşınız- Velinin çocuğun ilgisini takip ederek konuşması, bir soruyu sorduktan sonra beklemesi, çocuğa düşünmesi için vaktin tanınması, çocuğun fikirlerine değer verilmesi.

2.Aktivite: Veli ile çocuk evde yapılan bir kitaba beraber baksınlar.

Evde yapılacaklar: Giydirirken, yedirirken ve beraber iş yaparken sohbet edilmesi, planlı geziler, dinleme oyunları, şarkı, tekerleme, sanat çalışmaları yapılması. Yapılan işler bir şekilde kayıt defterine alınsı ve seansa gelirken defter getirilsin.

14.Seans:

1.Veliden rapor alınız

2. Günün planlı ve düzenli geçmesinin önemini yeniden anlatın. Cihazlara düzgün bakılması ve uyanık olduğu tüm saatler boyunca cihazların takılması.

1.Aktivite: Anne ile çocuk 23.sayfaya beraber baksınlar.

2.Aktivite: Dandini dandini dastana ninnisini söylemek, oyuncak bebeği uyutma ve ses ile uyandırma. Rol değişimi yapılması.

Diğer şarkıları da söyleyin.

Evde yapılacaklar: Çocuğun defterine sık sık bakma ve yapılan aktiviteleri ve söylenenleri hatırlamak. Giydirirken, yedirirken ve beraber iş yaparken sohbet edilmesi, planlı geziler, dinleme oyunları, şarkı, tekerleme, sanat çalışmalarının yapılması. Yapılan işler bir şekilde kayıt defterine alınsın ve seansa gelirken defter getirilsin.

15.Seans:

1.Veliden rapor alınız

2. Öğrenimde önce yapılanların hatırlanmasının önemini tekrar anlatınız

1.Aktivite: Anne ile çocuk tüm ana etkinliklere baksınlar, sonra 24. sayfadaki hatırlama alıştırmalarını yapsınlar.

2.Aktivite: Şarkıların beraber söylenmesi

Evde yapılacaklar: Anne ile çocuk kendi yaptıkları deftere baksınlar, başkalarına gösterebilirler.