

*LittleEars*®  
Günlüğüm'e Ek  
Aktiviteler

Tarih: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### Materyaller

### Etkinlik

Katılanları yuvarlak içine alın

Anne

Baba

Kardeş

Diğer

Çocuğun işitme yaşı: \_\_\_\_\_

#### Notlar:

Kullandığı cihazla ilgili veya ailevi sorunlar, hastalık, devamsızlık vs.

---

---

---

---

---

---

---

---

Birbiri ile ilişkili iki oyuncak seti:

1. Set:

Oyuncak bebek, kaşık, fincan, elbise, mama önlüğü, yatak, örtü, şişe vb.

2. Set:

Oyuncak araba, oyuncak insanlar, oyuncak tren, ev olarak kullanılacak küçük karton kutu, kap veya fincan.

Büyük kutular (Oyuncakları koymak için) hediye paketi şeklinde düzenlenebilir.

Ya da paket kağıdında, kutuda ne olduğuna dair ipucu niteliğinde basit ve büyük resimler olabilir. Bazı resimler kutunun üzerine yapıştırılabilir. Örnek: Bir fincanın içinden kaşık ile beslenen bebeğin resmi ya da içinde insan olan araba resmi.

Kutu kolay açılabilir.

Sürpriz Kutular:

- Kutuyu açmadan önce çocuğun dikkatini kutuya çekmeye çalışın. Bunun için kutuyu örtünün altından çıkarabilirsiniz. Kutuyu sallayabilir, sesini dinletebilir veya "tak tak" şeklinde kutuya vurabilirsiniz.
- Çocuğun dikkatini kutunun üstündeki resme çekmeye çalışın, resim hakkında kısaca konuşun.
- Kutunun içine gizlice bakıyormuş gibi yapın ve çocuğu kutunun içine bakması için cesaretlendirin.
- Çocuğun kutuyu açmasına ve içinden istediğini dışarıya çıkarmasına, oyuncaklara serbestçe dokunmasına izin verin. Çocuğu takip ederek, ne yaptığı hakkında konuşun. Uygun anlarda çocuğa model olmaya çalışın. Örneğin: Bebeği beslemesi ve ağzını silmesi gibi.
- Çocuğun oyununu kolaylaştırmaya odaklanın ve oyunu çocuğun istediği gibi oynayın.
- Çocuk sizinle iletişime geçtiği için onu cevaplayarak ödüllendirin. Çocuk bir şey söylemek için sadece size bakmış olabilir veya hem ses yapıp işaret vermiş olabilir.



Tarih: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Materyaller

Etkinlik

Katılanları yuvarlak içine alın

Ses yapan oyuncaklar/nesneler:

Sesli oyuncaklar ile oyun:

Anne

Plastik ördek  
Sıkılınca havlayan oyuncak köpek  
Sallanınca ses yapan top  
Müzik çalan oyuncak  
Birbirine vurmak için tahta kaşıklar

- Çocuğun dikkatini oyuncaklarla dolu olan çoraba çekin.
- Çoraba dokunmasına izin verin.
- Çorabın ipini çözerek çorabı açması için cesaretlendirin. İçine meraklı bir ifadeyle bakın. Dışarı bir oyuncak çıkarması için cesaretlendirin.
- Çıkardığı nesneyi incelemesi için cesaretlendirin. Oyuncak ile nasıl ses çıkaracağını gösterin.
- Sessiz ortamda sesi dinletin.
- Oyuncaktan çıkan sese benzer sesler çıkarmaya çalışın. Oyuncakla birlikte kullanmak için hazırda birkaç malzeme bulundurun. Örneğin ördeği yüzdürmek için bir tas ve su ya da kovanın içine topu atmak için top ve kova.
- Çocuğun dikkati dağılmasın diye; oyuncacı saklayıp, ararken birden bulabilirsiniz. Bunun için oyuncacı çocuğun kazağının içine, cebine ya da örtünün altına saklayabilirsiniz.
- Çocuk sıkıldığında çorabın içinden başka oyuncak çıkarmasını isteyin. Dili tekrarlama fırsatı yaratabilmeniz ve çocuğunuzun tertipli davranmayı öğrenmesi için aktiviteyi; oyuncakları yeniden çorabın içine sokarak toplayıp bitirebilirsiniz. Ardından çorabı birlikte raf, dolap veya çekmeceye koyabilirsiniz.

Baba

Kardeş

Diğer

Çocuğun işitme yaşı: \_\_\_\_\_

Oyuncakları saklamak için ağız kısımları ip ile bağlanmış uzun çoraplar

Oyuncakları saklayıp bohça yapabilmek için örtü.

Notlar:

Kullandığı cihazla ilgili veya ailevi sorunlar, hastalık, devamsızlık vs.



Tarih: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Materyaller

Etkinlik

Katılanları yuvarlak içine alın

Anne

Baba

Kardeş

Diğer

Çocuğun işitme yaşı: \_\_\_\_\_

Notlar:

Kullandığı cihazla ilgili veya ailevi sorunlar, hastalık, devamsızlık vs.

Örtü  
Kese kağıdı  
Parmak kuklaları  
Küçük top  
İç içe geçen plastik kaplar

1. Ce-e Oyunu:

- Başınızı bir örtüyle kapatın.
- Çocuk veya başka bir yetişkinden örtüyü açmasını isteyin. Örtü açılırken komik bir yüz ifadesi takının, gülerek "ce-e!" deyin.
- Çocuğun da örtünün altına saklanıp aynı şeyi tekrarlamasını sağlayın. Çocuğun başından örtüyü çekmeden önce bir cümle belirleyip onu söyleyin. Her defasında söyleyebileceğiniz bir cümle olsun; "Seni bulacağım" gibi. Aynı oyunu birkaç kez tekrarlayın.

2. Parmak kuklaları:

- Çocuk görmeden kuklaları parmaklarınıza takın.
- Elinizi kesenin içine saklayın
- Çocuktan elinizi çıkarmasını isteyin. Elinizi kaçıarak çocukla oynayın.
- Kuklayı hareketlendirin. Çocukla gıdıklayarak oynayın. Elinizden çıkarması, kendi eline giydirmesi ve incelemesi için izin verin.
- İlgisini devam ettirmek için kukla ile oyun kurun. Kukla ilginç şeyler yapsın; örneğin topu yuvarlasın.
- Çocuk sıkılmaya başlamadan kuklayı değiştirin.

3. Başınızın Üstünde Kap Durdurma:

- Başınızın üzerinde plastik kabı dengeleyerek çocuğun dikkatini yüzünüze çekin. Başınızı öne doğru sallayarak kabın düşmesini sağlayın ve havada yakalayın. Eğer çocuk izin verirse rolleri deyişin.
- Bu oyunu rutin bir şekilde birkaç kez benzer şeyleri söyleyerek tekrarlamaya çalışın. "Hoop, düştü, paat" gibi.



Tarih: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Materiyaller

Etkinlik

Katılanları yuvarlak içine alın

Anne

Plastik çamaşır yıkama sepeti

Baba

Masanın iki ayağına bağlamak için çamaşır ipi

Kardeş

Çanta içinde mandallar

Diğer

Anne baba, kardeş ve çocuğa ait elbiseler

Çocuğun işitme yaşı: \_\_\_\_\_

Çekmece veya dolap

Notlar:

Kullandığı cihazla ilgili veya ailevi sorunlar, hastalık, devamsızlık vs.

---



---



---



---



---



---



Çamaşır yıkama ve asma:

- Çocuk odaya girmeden önce, oyuna ilgisini çekmek için daha önceden tanıdığı birkaç giysi çamaşır ipine asılır. Bir kısmı mandallarla birlikte sepetin içinde bırakılır.
- Yetişkin çocuğun ilgisini takip etmelidir. Çocuk ilk önce çamaşır ipine gider ve çamaşırını çıkarırsa yetişkin; bu hareketi geliştirmeye çalışmalıdır. Örneğin; mandalın nasıl açıp sıkıştırdığını veya mandalın açılıp çamaşır sepetine nasıl atıldığını, çamaşırını katlamayı gösterir.
- Yetişkin sürekli çocuğun ne yaptığı ve ne düşündüğü hakkında konuşmalıdır. Çocuk mandalları sepete koymak yerine devirip boşaltmak isterse; oyununa engel olmamalı, oyun mandalları doldurup boşaltmaya dönüştürülmeli ve bununla ilgili konuşulmalıdır.
- Yetişkin, çocuğa hareketleri öğretmeye veya onu yönlendirmeye çalışmak yerine çocuğu takip etmelidir.

Yapılabilecek diğer aktiviteler:

- Çamaşırını katlayıp kaldırma, elbiseleri asma, mandalları birbirine ekleyerek zincir yapma, sepete oturma, sepette otururken birinin arkadan itmesiyle araba sürüyor gibi yapma, sepeti çocuğun başına geçirip çıkarırken "ce-e!" deme, vs.
- Oyun seanslarında oyun oynamanın yanı sıra, evdeki gerçek günlük yıkama aktiviteleri esnasında da onunla konuşarak da bu işleri yapabilirsiniz.
- Yetişkin ve çocuk birlikte çamaşır makinesine kirlileri doldurabilir, deterjan koyabilir, çamaşır asarken birbirine mandal uzatabilir, temiz çamaşırın kime ait olduğunu ayırabilir, yerlerine yerleştirebilir vb.
- Başlı başına oyun kurmak yerine gerçek yaşamdaki işi oyuna dönüştürmek bu rutinin gelişmesine çok büyük katkıda bulunacaktır. Çocuk düzenli olarak evdeki faaliyetlere katıldığında dil öğrenme fırsatı da çıkmış olur ki, asıl amaç da budur.

Tarih: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Materyaller

Etkinlik

Katılanları yuvarlak içine alın

Anne

Baba

Kardeş

Diğer

Çocuğun işitme yaşı: \_\_\_\_\_

Notlar:

Kullandığı cihazla ilgili veya ailevi sorunlar, hastalık, devamsızlık vs.

---



---



---



---



---



---

Seçilen şarkı veya tekerlemelerle ilgili ek malzemeler:

Hamsi tekerlemesi için:

Kartondan hamsi  
Tava

Kuş tekerlemesi için:

Oyuncak kuş  
Tencere  
Kaşık, Çatal, vs

Olaya açıklık getirmek için parmaklarının ucuna yüz; avuca da kuş resmi çizilebilir.



Tekerleme ve parmak oyunu:

Hamsi koydum tavaya  
Sıçradı gitti havaya  
Hamsinin gözleri ıslıl ıslıl  
Uyudu kaldı mışıl mışıl

Avucuma bir kuş konmuş  
Bu yakalamış  
Bu kesmiş  
Bu pişirmiş  
Bu yemiş  
Bu "Hani bana hani bana" demiş  
Bunlar da "Kazan dibini yala" demişler.

- Tekerlemeler ilgili oyuncaklarla oynanarak söylenir. Örneğin hamsi ile ilgili oyunu, parmak oyunu vs olarak açıklayın. Söylediğiniz tekerlemeleri, oyuncak ve resim ile bağdaştırın. Örneğin hamsi tekerlemesi gerçek malzemeler ile açıklanabilir. Gözleri ıslıl ıslıl kartondan bir hamsi yapılır, tavaya konulur, havaya sıçratılır ve uyutulur. Kuş tekerlemesinde de mimik ve el hareketleriyle olaylar anlatılır. Oyuncak kuş kullanılır.
- Çocuğun tanışıklık kazanması ve öğrenmesi için her seferinde yeni bir tekerleme bulmak yerine, bildiği bir tekerlemeyi tekrar tekrar söylemek daha uygundur. Böylece çocuk belirli tekerlemelere aşına olacaktır.

Tarih: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Materiyaller

Etkinlik

Katılanları yuvarlak içine alın

Anne

Baba

Kardeş

Diğer

Çocuğun işitme yaşı: \_\_\_\_\_

Notlar:

Kullandığı cihazla ilgili veya ailevi sorunlar, hastalık, devamsızlık vs.

Bir ucu açık, değişik boyutlarda, renkli kağıtlarla kaplı kutular

Kutuların içine koymak için çeşitli eşyalar, ör: konserve kutuları

Büyük bir top

Karton kutularla oyun:

- En büyük kutuyu çocuğa gösterin (Diğer kutular büyükten küçüğe iç içe girmiş olmalı).
- Kapağı açıp içine merakla göz atın. Ardından şaşırılmış bir ifadeyle kapağı hızlıca kapatın.
- Bu, çocuğu kutunun içine bakmaya itebilir. Çocuğun denemesine karşı çıkmayın ve diğer kutuları çıkarmasına izin verin. Kutuları çıkarmakta zorlanmış gibi yapıp çocuktan yardım isteyebilirsiniz. Eğer çocuk ne yapacağını bilmiyorsa bazı aktivitelerle örnek olabilirsiniz.

Önerilen Aktiviteler:

- Büyük (ve hafif) kutuları etrafa taşıma
- Başka odaya geçebilir ve çocuğa bir kutu getirmesini söyleyebilirsiniz.
- Kutunun içine bir şeyler koyarak çocuğun ilgisini devam ettirebilirsiniz.
- Kutuları üst üste veya iç içe yerleştirebilirsiniz.
- Birlikte kule yapabilirsiniz, sonra da topla veya iterek kuleyi yıkabilirsiniz. Genellikle çocuklar kulenin yapılmasını beklemeyip hemen yıkmaya çalışır. Yetişkin bu durumda çocuğa kızmamalı ve çocuğun oynamak istediği şekilde oynamalıdır.
- Bir nesne kutunun altına saklanabilir, ardından bulmaya çalışılarak oyun oynanabilir.
- Çocuk kutuda oturmaktan ve kutunun içinde itilmekten hoşlanabilir.
- Onu iterken araba sesi çıkarabilirsiniz. Çocuğun da "düüt düüt" diyerek direksiyon çeviriyormuş gibi yapmasını sağlayabilirsiniz.



Tarih: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Materiyaller

Etkinlik

Katılanları yuvarlak içine alın

Anne

Baba

Kardeş

Diğer

Çocuğun işitme yaşı: \_\_\_\_\_

Notlar:

Kullandığı cihazla ilgili veya ailevi sorunlar, hastalık, devamsızlık vs.

Mutfaktaki alt çekmece  
(Ses çıkaran cinsten ve çocuğun tutabileceği  
güvenli mutfak araç gereçleriyle doldurun):

Kapaklı küçük tencereler

Tahta ve metal kaşıklar

Plastik süzgeç

Plastik kaplar

Rende

Mutfak eşyaları ile ses çıkarma:

- Çocuğunuzu çekmeceyi karıştırmaya, içindekileri araştırmaya özendirin ve cesaretlendirin.
- Çocuğun ilgisini takip edin ve çocuğun oynamak istediği gibi oynayın.
- Yetişkin, fırsat doğdukça çocuğa tencereye yemek nasıl konur, kapak nasıl kapatılır, nasıl karıştırılır, vs göstermelidir.
- Çocuk kaplar ile ses yaparsa, yetişkin çocuğun dikkatini bu sese çekmeli ve kaplarla nasıl farklı sesler yapabileceğini göstermelidir. Ör: Tencere kapaklarını birbirine vurarak, tahta kaşığı uzun sapını rendeyle sürterek; çay kaşığı plastik kabin içine koyup kabı sallayarak, vb. Çocuğu başka eşyalar kullanarak da farklı sesler çıkarmaya teşvik etmelisiniz.
- Yetişkin, çıkan seslerin nasıl olduğunu çocuğa bildirmelidir. Örneğin ses aşırıysa ve kötüyse surat ekşitilmeli, güzelse hoşnut bir yüz ifadesi takınılmalıdır.
- Çocuk ses çıkarırken, yetişkin dinlemeli ve belirgin bir şekilde "Ses yüksek mi?", "Güzel mi?", "Az mı?" gibi sorular sormalı, yorum yapmalıdır.
- Roller değişip siz çalarken onun dinlemesini de sağlayın.
- Çocuk malzemeleri sürekli değiştirmek isteyebilir, buna izin verilmeli.
- Çocuk, yetişkin ve uzman hep beraber bir orkestra gibi çalabilir. Birisi şef olup "çal, dur, hızlı çal vb." şeklinde talimat verebilir. Daha sonra roller değiştirilebilir. Çocuk, yetişkin ve uzman hep birlikte de çalabilir.





Tarih: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**Materyaller**

**Etkinlik**

Katılanları yuvarlak içine alın

Anne

Baba

Kardeş

Diğer

Çocuğun işitme yaşı: \_\_\_\_\_

**Notlar:**

Kullandığı cihazla ilgili veya ailevi sorunlar, hastalık, devamsızlık vs.

Farklı türde kıyafetler:  
(İçinden seçim yapabilmesi için her birinden iki çeşit)

Pantolon, tişört, gömlek, hırka, etek, kazak, elbise, şort, çorap, ayakkabı ve botlar kullanılabilir.

Kalın-ince, desenli-desensiz, uzun-kısa kollu gibi seçenekler sunabilirsiniz.

Elbiselerini koyabilmesi için çocuğa ait bir çanta.

**Kıyafet değiştirme:**

- Çocuğun dikkatini çantaya çekin, çocuğu çantayı açması için cesaretlendirin. Kendiniz içine göz atın. Çocuğun malzemeleri çıkarmasına yardım edin ve kimin elbiseleri olduğu hakkında konuşun. Size küçük geldiği halde onun ayakkabılarını, giysilerini denemeye çalışarak eğlenebilirsiniz. Onun ayakkabılarının size uygun olduğunu söyleyerek şaka yapabilirsiniz.
- Ayakkabı ve çoraplarını çantadakilerle değiştirmesi için cesaretlendirin. Ona seçenekler sunun: "Ayakkabıları mı yoksa terlikleri mi giymek istiyorsun?" gibi. Giyinmesine yardım ederken onunla bir yandan oynayın ve konuşun. Mesela koltuk altını ya da ayak parmaklarını sayıp gıdıklayın, kazaktan başını çıkarken ce-e deyin.
- Çocuğun elbisesi değiştirilirken çocuğun da işe katılması sağlanmalıdır. Örneğin ayakkabısının cırt cırtlarını, bağcıklarını ve düğmelerini açabilir ve ilikleyebilir. Kendi pantolonunu kendisi çekmeye çalışabilir.



Tarih: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**Materyaller**

**Etkinlik**

Katılanları yuvarlak içine alın

Ses yapan oyuncaklar/nesneler:

Kamyon İle Oynama:

Anne

Oyuncak kamyon için garaj olabilecek büyüklükte karton kutu (Kutunun bir ucu kapı olacak şekilde hazırlanır.)

1. Doldurup boşaltma
2. İtme
3. Temizleme

Baba

Kasası kalkabilen büyük bir plastik kamyon.

Kardeş

**Başka bir kapta:**

Diğer

Tahta küpler  
Bebekler  
Islak mendil  
Oyuncak kova  
Fırça

Çocuğun işitme yaşı: \_\_\_\_\_

**Notlar:**

Kullandığı cihazla ilgili veya ailevi sorunlar, hastalık, devamsızlık vs.



- İçinde kamyon olan karton kutuyu çocuğa sunun.
- Heyecanlı bir sesle ve ara ara kutuya bakarak çocuğu garajın kapısını açmaya ve kamyonu çıkarmaya teşvik edin.
- Çocuğun özgürce kamyona dokunmasına izin verin ve yapmakta olduğu şey hakkında konuşun. Tekerlekleri döndürüyor ya da kamyonun arkasını kaldırıyor olabilir.
- Kamyonu "Brum brum" diyerek itin.
- Uygun bir anda küp torbasını ortaya çıkarıp sallayın ve çıkan sesi dinleyin Çocuğun da dinlemesini isteyin.
- Çocuğun küp torbasını boşaltmasına izin verin.
- Bir çocuk, bir siz, sırayla küpleri kamyonun arkasına koymaya çalışın.
- Küplerin hepsini koymadan kasayı boşaltmak istiyorsa bırakın yapsın!
- Bebekleri gösterin. "Bir sana, bir bana" şeklinde paylaşın. Sırayla bebeklere küpleri aldırıp kasaya koydurun.
- Çocuk sıkılmaya başlayınca her bir bebeğe bir ıslak mendil vererek kamyonu temizletebilirsiniz.

Tarih: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Materyaller

Etkinlik

Katılanları yuvarlak içine alın

Anne

Baba

Kardeş

Diğer

Çocuğun işitme yaşı: \_\_\_\_\_

Notlar:

Kullandığı cihazla ilgili veya ailevi sorunlar, hastalık, devamsızlık vs.

Oyun hamuru  
Kedi ve köpek kalıpları  
Oyuncak setleri

*Oyuncak kedi seti*

Oyuncak kedi, kase, çok az süt, kedinin boynuna bağlanan zilli kurdela, oturmak için oyuncak koltuk ya da sandalye.

*Oyuncak köpek seti*

Oyuncak köpek, yiyecek kabı bisküvi parçaları, köpek yatağı ya da sepeti, köpek tasması.

Oyun hamuru ve kedi - köpek oyun setleri ile oynama:

- Bir avucunuzun içine oyun hamurunu aldıktan sonra ellerinizi arkada saklayın.
- Çocuğa bir elinizi seçmesini söyleyin.
- Çocuk doğru eli seçtiğinde heyecanlanmış gibi yapın. Çocuğun hamuru açmasına izin verin.
- Hamuru koklayın, çocuğun hamura özgürce dokunmasını sağlayın. Çocuğu hamuru yoğurmaya, şekillendirmeye, yuvarlamaya teşvik edin. Kedi şeklini oyuna katmak için, daha önce oynadığınız el içinde saklama oyununu aynen oynayın. Çocuk izin verirse onun hamurunu düzleştirip üzerine kedi kalıbını koyun. Çocuğun kalıbı bastırıp kedi şekli çıkarmasını sağlayın. Çocuk hamuruna dokunmanızı istemezse kendi hamurunuzu çıkararak ona model olun.
- Hamur kedinin gerçek olduğunu hayal edin ve onu "gel pisi pisi" ve "miyav" diyerek çağırın.
- Aynı oyunu köpek için de tekrarlayabilirsiniz.
- Çocuğun uzun süre ilgili kalması ve dil tekrarı yapabilmesi için diğer oyuncakları çıkarın, örn: kedi için kase ve süt.



Tarih: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### Materyaller

### Etkinlik

Katılanları yuvarlak içine alın

Anne

Baba

Kardeş

Diğer

Çocuğun işitme yaşı: \_\_\_\_\_

#### Notlar:

Kullandığı cihazla ilgili veya ailevi sorunlar, hastalık, devamsızlık vs.

---



---



---



---



---



---



---



---

Hayıyı korumak için muşamba  
Saçlı plastik bebek

#### Kirli giysi seti

Şort, külot ve çoraplar

#### Temiz giysi seti

Pijamalar

Su dolu plastik kap

Boş bir leğen

Bir leğen içinde ılık su

Küçük kap

Plastik kase

Sabun

Sünger

Şampuan

Havlü

Biberon



Oyuncak bebeğe banyo yaptırmak:

- Kirli giysili bebeği malzeme kutusunun arkasına saklayıp çıkararak ve bu esnada "ce-e!" diyerek çocuğun ilgisini çekin.
- Çocuğu bebeği yakalamaya teşvik edin.
- Bebeği ellemesine izin verin.
- Bebeği koklayarak kirli ve pis kokulu olduğunu belirtin.
- Malzeme kutusu üzerindeki banyo yapan çocuk resmini gösterin ve onun hakkında konuşun.
- Çocuğun malzeme kutusuna bakmasına izin verin.
- Bebeğinize banyo yaptırmakla ilgili konuşun.
- Çocuğun malzemeleri (su hariç) dışarı çıkartmasına ve bakmasına izin verin.
- Ne yapmak istediğini sorun.
- Bazı küçük çocuklar sadece leğeni başının üzerine koyar ya da içine girmeye çalışabilirler. Çocuğun malzemeyi daha iyi kullanması için model olunabilir.
- Daha sonra suyu ortaya çıkarabilirsiniz. Küçük kap ile suyu almasına teşvik etmeye çalışın, çocuğun suya dokunmasına, elini kabin içine sokmasına, şampuanın kapağını açmasına ve şampuanı bebeğin saçına dökmesine veya sabunu kullanmasına izin verin.
- Kolunu ıslanmaması için sıvattırmayan, suyu etrafa saçan, şampuanı başka yere dökmek isteyen çocuğa "hayır" demekten korkmayın. Çünkü bu tip aktiviteler öyle ilginçtir ki; çocuk oyuna devam edebilmek için koyduğunuz kuralları kabul eder.

Tarih: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Materiyaller

Etkinlik

Katılanları yuvarlak içine alın

Anne

Baba

Kardeş

Diğer

Çocuğun işitme yaşı: \_\_\_\_\_

Notlar:

Kullandığı cihazla ilgili veya ailevi sorunlar, hastalık, devamsızlık vs.

---



---



---



---



---



---

Balonlar  
Çocuğunuzun lateks alerjisi olup olmadığını bilmiyorsanız alerjik olmayan balonlardan alın

Bir şişe su  
İğne  
Keçeli kalem  
Pompa



Balon şişirme:

Balonu şişirip bırakma  
Balonu birbirinize atma  
Balonu patlatma  
Balona bir yüz çizme  
Balonu su ile doldurma

- Ceplerinize ayrı ayrı kırmızı ve sarı balon koyun. Çocuğa cebinizde bir şey olduğunu ima edin ve alması için teşvik edin.
- Çocuğun kırmızı balonu çıkarmasına izin verin.
- Sonra elini farklı cebinize götürün ve sarı balonu çıkarttırın.
- Renk seçmesini isteyin.
- Balonu pompaya bağlarken size yardım etmesini sağlayın. Pompaya birlikte basın, dinleyin ve sonra benzer sesler çıkarın. 1-2-3 diye sayarak şişirilmiş balonu ağzını açarak uçmaya bırakın. Ardından "Bay Bay" diyerek el sallayın. Çocuktan balonu almasını isteyin. Çocuğa bir daha oynamak isteyip istemediğini sorun.
- Bu kez balonun ağzını yavaş yavaş açarak gürültülü sesler çıkarın ve dinleyin. Siz de çıkan sesi "viik viiik" diye taklit edin.
- Balonun ağzını bağlayın ve birbirinize atarak oynayın.
- "Benim sıram, senin sıran" şeklinde konuşarak oynayın.
- Çocuk sıkıldığında, size dikkat ediyorken ve hazır olduğunda iğne ile balonu patlatacağınızı gösterin ve "boom" şeklinde patlatın.
- Daha sonra diğer balonu şişirin ve çocuğun patlatmasına izin verin.
- Çocukla birlikte balona su doldurun. Balonun altından vurarak "pat pat" ses çıkarın ve çıkan sesi dinleyin.
- Alttan sıkarak suyunu dışarı fışkırtın.
- Balonu tekrar şişirin. Keçeli kalemi alarak çocuğun yüzüne bakın ve balona göz, ağız, burun, kulak, saç çizin. • Çizerken çocuğun fikrini alın. "Ne çizelim?" şeklinde sorun.
- Bu aktivitelerin bazıları başka bir güne de bırakılabilir.

Tarih: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Materyaller

Etkinlik

Katılanları yuvarlak içine alın

Anne

Baba

Kardeş

Diğer

Çocuğun işitme yaşı: \_\_\_\_\_

Notlar:

Kullandığı cihazla ilgili veya ailevi sorunlar, hastalık, devamsızlık vs.

2 adet Patates Kafa oyuncuğı

Patates Kafa'yı koymak için çanta

Elinizde 1 tane Patates Kafa varsa diğeri kartondan kendiniz yapabilirsiniz.

Patates Kafa:

Çocuğun ilgisini çekmek için oyuncuğı farklı biçimde sunun. Örneğin bir pazar veya sırt çantasının içine koyabilirsiniz.

- Çocuğı çantayı açması için cesaretlendirin.
- Bütün parçaları çıkarmasına izin verin.
- Çocuğun ellediğı vücut parçaları hakkında konuşun. Örneğin: Kollar, burun, vs.
- Çocuğun dikkatini kendi ellerine çekmeye çalışın. Uygun bir anda yapılmış olan Patates Kafa'yı çıkartın. Bu çocuğı kendi Patates Kafasını tamamlamaya teşvik edebilir.
- İki Patates Kafa'ya sahip olmak diyalog yapabileceğiniz anlamına gelir. "Merhaba" deyip tokalaştırın, öpüştürüp konuşturun.
- Çocuğun vücut parçalarını doğru adlandırmasında ve doğru yerleştirmesinde ısrarcı olmayın. Bu oyunun amacı iletişim sağlama, fikirlerini paylaşma ve birlikte eğlenmektir.
- Artık çocuğunuz size nesnelere adlandırmak için soru sorabilir. Çocuk anlamaya ve kelimeler söylemeye başladığında; biz de çocuğumuzun ihtiyaç duyduğu kelimeleri kısa, tekrarlı, basit cümleler içinde ona söylemeliyiz.



Tarih: ___/___/___	Materyaller	Etkinlik
<p>Katılanları yuvarlak içine alın</p> <p>Anne</p> <p>Baba</p> <p>Kardeş</p> <p>Diğer</p> <p>Çocuğun işitme yaşı: _____</p> <p><b>Notlar:</b> Kullandığı cihazla ilgili veya ailevi sorunlar, hastalık, devamsızlık vs.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>3 sürpriz kutu:</p> <p>Uçak <i>Mümkünse içine bir oyuncak adam oturabilecek cinsten olmalı, pist olarak da karton kullanılabilir.</i></p> <p>Araba/dolmuş/otobüs <i>Mümkünse içine bir oyuncak adam oturabilecek cinsten olmalı, rampası da olmalı.</i></p> <p>Bot <i>Mümkünse içine bir oyuncak adam oturabilecek cinsten olmalı.</i></p> <p>Plastik kap ve su İnsanlar</p> <p>Makaraya yüz yapıştırılarak insan yapılabilir. Bu insanlar da araçlara tutturulabilir.</p> <p>İkinci bir uçak, bir araba ve bir bot getirilerek paralel oyun oluşturulabilir (Birbirini takip etmek, çarpmak yarışmak gibi).</p>	<p><b>Araçlarla Oynama:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bir sürpriz kutuyu çocuğa verin.</li> <li>Oyuncaklara rahatça ulaşmasına izin verin.</li> <li>Çocuğun ne yaptığı ile ilgili kısa ve anlamı açık cümlelerle konuşun. Aynı zamanda her aracın yaptığı seslere de odaklanmaya çalışın. Örneğin: Uçak için "vuuu", araba için "aan aan", bot için "pıt pıt pıt".</li> <li>"Dur", "Git" gibi kelimeler kullanın. Bu kelimeleri taklit etmesi ve kullanması için (durarak, sabırla bekleyerek), çocuğun girişimlerini teşvik edin.</li> <li>Çocuğun ilgisini, oyuncakları indirip bindirerek, aralarında diyaloglar kurarak devam ettirin. Örn: "Merhaba pilot", "Merhaba şoför (veya kaptan)".</li> <li>Aktiviteleri dönüşümlü olarak yapmaya çalışın. Önce yetişkin uçağı uçursun, sonra çocuk uçursun. Pilotu uçağı çocuk bindirsin sonra yetişkin bindirsin.</li> <li>Çocuk yeteri kadar yetişkin ise yalnızca ses çıktığında araçları hareket ettirsin. (Anne "Aaan" dediğinde çocuk aracı hareket ettirir.)</li> <li>Çocuk sesi yapabilsin diye rolleri değiştirebilirsiniz.</li> <li>Ses hızlı çıkarıldığında aracı hızlandırıp, yavaş söylendiğinde de yavaş hareket ettirebilirsiniz: "Aaan-Aaaaaaan-Aaaan"</li> <li>Eğer çocuk tek başına oynamayı tercih ediyor ve iletişim kurmayı istemiyorsa, yetişkin paralel oyunlarla dikkatini çekmeye çalışabilir.</li> </ul>

Tarih: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Materyaller

Activity

Katılanları yuvarlak içine alın

Anne

Baba

Kardeş

Diğer

Çocuğun işitme yaşı: \_\_\_\_\_

Notlar:

Kullandığı cihazla ilgili veya ailevi sorunlar, hastalık, devamsızlık vs.

---



---



---



---



---



---



---



---

Renkli plastik çay fincanları  
Çay tabakları  
Kaşıklar  
Plastik tabaklar  
Çaydanlık  
İçinde az su olan sürahi  
Az şeker ya da birkaç küp şeker içeren şeker kutusu  
Demlik poşeti  
Birkaç tane küçük bisküvi  
Dökülmeye karşı plastik tepsi.

Çaydanlık Şarkısı:  
Ben küçük bir çaydanlığım  
Yuvarlak karnım  
Burada elim var  
Şurada ağzım  
Kaynayınca suyum, çağırırım seni (2 defa)  
Eğersin başımı da, içersin çayımı (2 defa)



Çay Partisi ve Çay Şarkısı:

- Çay fincanlarını, çay tabaklarını, kaşıkları ve çaydanlığı büyük bir bisküvi kutusu içinde verin.
- Kutuyu sallayın ve dinleyin.
- Kutunun kenarındaki bisküvi resimlerine bakın, koklayın ve zevkle yiyormuş gibi yapın.
- Çocuğu kutuyu açması için cesaretlendirin. Fincan ve tabakları ellemesine izin verin.
- Hayali bir çayı karıştırın ve içerek oyun oynayın.
- Birbirinize bir fincan çay vererek "Teşekkür ederim", "Çok güzel olmuş" vs deyin.
- Çocuğun ilgisini sürdürürebilmek için çayı, suyu ve şekerini gösterin.
- Çocuk işbirliği yapıp uygun davrandığı sürece soğuk su ile gerçek çay yapmasına izin verin. Su sıcakmış gibi davranın.
- Çocuğu çayı doldurmaya, odadakilere servis yapmaya ve "Buyurun, teşekkür ederim" demeye cesaretlendirin.
- Bu noktada kutudaki bisküvileri tanıtırın.
- Kutuyu sallayarak çocuğun dikkatini çekip kutuyu açmasını sağlayın.
- Bisküvileri koklayın ve şekilleri hakkında konuşun.
- Çocuktan herkese tabakta servis yapmasını isteyin (Bu tekrarlı dil kullanımı için fırsat sağlar).
- Bisküvileri yiyin!
- "Ben bir küçük çaydanlığım" şarkısını hareketlerini yaparak söyleyin. Bu şarkıyı evde her çay içtiğinizde ve çay yaptığınızda söyleyebilirsiniz.



Tarih: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Materiyaller

Etkinlik

Katılanları yuvarlak içine alın

Anne

Baba

Kardeş

Diğer

Çocuğun işitme yaşı: \_\_\_\_\_

Notlar:

Kullandığı cihazla ilgili veya ailevi sorunlar, hastalık, devamsızlık vs.

---



---



---



---



---



---

2 küçük davul  
Tokmaklar  
Karton kağıttan şapka  
Kartondan paravan  
Kaset çalar  
Marş müziği  
2 büyük bez bebek

Bu bez bebekleri anneler evdeki eski küçük bebek tulumlarından yapabilir. Bebeğin gövdesi olarak içine nohut tanecikleri doldurulmuş plastik şişe kullanılabilir. Böylece sallandığında ses çıkarır. Bebeğe çandan kolye de yapılabilir. Burada en önemli şey; ses yapan bir eşya olmasıdır.



Davul ile vuruşa ve müziğe tepki vererek oynama:

- Çocuğu; dolabını açıp, davulu, sopayı ve şapkayı alması için cesaretlendirin.
- Davulu boynuna şapkasını da başına takın.
- Odanın içinde dolaştıkça davula vurun.
- Davula vurdukça "Bom Bom" diye sesler çıkarın. Çocuğu da aynı şeyi yapmaya teşvik edin.
- Biraz yüksek seslerle eğlendikten sonra oturun ve dikkatlice sessizlik içinde davulun sesini dinleyin.
- Davulu hızlı, yavaş, gürültülü ve daha hafif şekillerde çalın.
- Çocuk da istekli olursa sırayla davul çalmaya çalışın.
- Bir süre marş tarzında bir müzik dinleyin ve davulu sadece müzik çaldığında vurun. Burada amaç çocuğun dikkatini sesin varlığına ve yokluğuna çekmektir.
- Olaya biraz eğlence katın; müzik başladığında şaşırmış bir yüz ifadesi takının ve davulu çalın.
- Müzik durduğunda ise donmuş gibi hareketsiz kalın. "Şşş" diyerek sessizliğin olduğunu fark ettirin.
- Çocuk yeteri kadar oynadığında davulları kaldırabilir, bez bebekleri çıkarabilirsiniz.
- Bez bebekleri birdenbire bir paravanın arkasından çıkarabilirsiniz. Çocuğa ismi ile hitap ettirip, sallayarak oynatabilirsiniz. Çocuğun rahat bir şekilde bebeğe dokunmasına izin verin.
- Müziği tekrar başlatın. Bebeğe de dikkatlice dinletin, müzik olunca bebeği dans ettirin ve aynı anda "la la la" diye şarkı söylettirin. Ses yokken bebeği hemen uyur gibi yatırın.
- İkinizin de birer bebeği olabilir. Ayrıca isterseniz müzik çaldığında bebeğiniz ile dans edebilir, müzik sustuğunda oturabilirsiniz.

Tarih: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### Materyaller

### Etkinlik

Katılanları yuvarlak içine alın

Anne

Baba

Kardeş

Diğer

Çocuğun işitme yaşı: \_\_\_\_\_

#### Notlar:

Kullandığı cihazla ilgili veya ailevi sorunlar, hastalık, devamsızlık vs.

---



---



---



---



---



---

İçine aşağıdaki malzemeler ile dolu mutfak çekmececi:

Masa örtüsü

Tabaklar

Küçük bıçaklar

Çatalar

Kaşıklar

Bardaklar

Peçeteler

İçinde peynir, margarin, zeytin, reçel v.b. olan çocuğun erişebileceği yükseklikteki buzdolabı rafı.

Süt veya meyve suyu kutusu ya da içinde çay olan termos.



Yemek masası hazırlama ve beraber yemek yeme:

- Çocuğu mutfaktaki hazırlanmış çekmeceyi açması için cesaretlendirin.
- Çocuğa masa örtüsünü çıkarttırın.
- Çocukla örtünün nereye serileceği hakkında konuşun. Örneğin: Örtünün yere değil, masanın üzerine serileceğini söyleyin.
- Çocuğu denemeye ve her şeyi kendi kendine ama sizinle birlikte yapması için cesaretlendirin.
- Tabakları masaya taşımasını söyleyin. Her tabağın kimin için olduğunu belirtin ve hakkında konuşun.
- "Hiç yemek yok" deyip "Ne yapacağız şimdi?" "Yemekler nerde?" deyin.
- Buzdolabının kapısını birlikte açın. Çocuğun yemekleri masaya taşımasına izin verin.
- Gereken dil girdisini verin ve cümle içerisinde nesnelere isimlendirmeyi unutmayın. Örneğin: "Ekmeği sen taşıyabilirsin, çünkü o hafif" gibi.
- Çocuk yardım istediğinde yanında bulunun. Örneğin: Margarinin kapağını açarken veya peyniri keserken.
- Hareketlerinizi kelimelerle birleştirmeyi unutmayın. Örneğin: "Peyniri senin için kesebilir miyim?"
- Eğer çocuk veya yetişkin yemeği düzenli olarak birlikte hazırlarlarsa, çocuk tekrarlanan dil duyacaktır. (Dil tekrar tekrar duyarak öğrenilir.) Durum açık olduğundan çocuk söylenenleri rahatça anlar ve söz ile anlam arasındaki bağlantıyı yakalar.
- Anlamlı şekilde her fırsatta çocukla konuşmayı unutmayın. Her istediğini sağlamaktan kaçınmayın. Eğer bunu yaparsanız sizinle etkileşime geçmek için ihtiyacı olmayacaktır.

Tarih: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Materiyaller

Etkinlik

Katılanları yuvarlak içine alın

Anne

Baba

Kardeş

Diğer

Çocuğun işitme yaşı: \_\_\_\_\_

Notlar:

Kullandığı cihazla ilgili veya ailevi sorunlar, hastalık, devamsızlık vs.

---



---



---



---



---



---



---

Üzerinde kabartmalı resimler olan iç içe giren kutular

Oyun hamuru  
Plastik bıçak



Oyun hamuru ve iç içe geçen kaplar:

- Kutulardan birini başınızın üstüne koyun ve çocuk izlerken "Hoop, düştü" diyerek çocuğun dikkatini çekin.
- Eğer çocuk hoşlandıysa diğer kutularla aynı oyunu tekrarlayabilirsiniz.
- Çocuk istekliyse kutulardan birini onun başına koyabilir ve "Şimdi!" diye bir emir ile düşürmesini isteyebilirsiniz.
- Çocuğun serbestçe kutularla oynamasına izin verin. Kutuları üst üste dizerek nasıl kule yapıldığını, yuvarlamayı, vs gösterebilirsiniz.
- Kutusu ile birlikte oyun hamurunu gösterin. Oyun hamuru ilgisini çektiyse diğerlerini önünden kaldırın.
- Çocuğu hamuru çıkarmaya ve yoğurmaya teşvik edin.
- İkinizin de hamurla oynayabilmeniz için farklı renkte bir hamur daha çıkarabilirsiniz. Hamurdan toplar yuvarlayabilir, sosisler yapabilirsiniz. Topları koymak için kutulardan birini geri getirebilirsiniz. Kutunun üstündeki kabartmalı şekilleri hamura bastırabilirsiniz.
- Aynı şeyleri tekrar tekrar söyleyebilmesi için kısa oyun tekrarları yaptırmaya çalışın. Örneğin sosis yapın, sonra dilimleyin veya hamuru önce düzleştirin sonra kabartmayı bastırıp şekli çıkarın.
- Her zaman çocuğun lider olmasına, oyunu yönetmesine izin verin ve ilgisini takip edin.
- Çeşitli ve farklı aktiviteler yapamayabilirsiniz. Bunun için üzülmezin. Herhangi bir aktiviteyi paylaşmanız yeterlidir.

Tarih: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### Materyaller

### Etkinlik

Katılanları yuvarlak içine alın

Anne

Baba

Kardeş

Diğer

Çocuğun işitme yaşı: \_\_\_\_\_

#### Notlar:

Kullandığı cihazla ilgili veya ailevi sorunlar, hastalık, devamsızlık vs.

---



---



---



---



---



---

Eski bir el çantası içine şu malzemeler konmalıdır:  
 Cüzdan (İçinde bozuk para ve kağıt para olmalı)  
 Ayna  
 Tarak  
 Törpü  
 Kağıt mendil  
 Oyuncak bebek  
 Not defteri  
 Kalın uçlu bir kurşun kalem

Tekli olarak paketlenmiş ıslak mendil

Bir sürü anahtarı olan bir anahtarlık

Kullanılmayan ya da oyuncak bir cep telefonu  
 Çantadaki küçük veya fermuarlı bir cebe saklamak üzere birkaç küçük şeker



El çantasını karıştırma:

- Küçük çocuklar annelerinin çantasını karıştırmaktan hoşlanır. Çocuğun ilgisini çantaya çekin ve açmaya teşvik edin.
- Çocuğun ilgisini takip edin ve ilgilendiği şey hakkında konuşun.
- Kullanacağınız oyuncakları çantadan aldıktan sonra yetişkin çantayı arkaya saklamalı. Örn: Ayna ve tarak. Böylece çocuğun dikkatini daha iyi toplar ve eldeki malzemeyle oyun kurabilirsiniz.
- Çocuğu aynaya bakarak saçlarını taramaya isteklendirin ve ne kadar güzel/ yakışıklı olduğunu söyleyin.
- Aynısını siz de yapmak isteyin. Çocuğun aynayı size tutmasını isteyin. Siz de saçınızı tarayın ve çocuğunuza "Nasıl oldum?" diye sorun.
- Aynaya bakarak sırayla komik ve değişik yüz ifadeleri yapın.
- Çocuğun oyuncak bebeğe aynayı göstermesini ve aynaya baktırmasını söyleyin.
- Çocuk sıkıldığı anda kullandığınız materyali arkanıza saklayın ve çocuğa yeni bir malzeme seçtirin.
- Her bir eşya ile bir şeyler yapmaya çalışın. Tırnak törpüsü ile tırnaklarınızı törpüleyin. Anahtar ile kapıyı açıp kapatın. Not defterini karalayın. Islak mendil ile temizlik yapın. Oje, ruj sürün.
- Sonunda çantanın boş olduğunu gösterin. Çocuğun gerçekten çantanın boş olup olmadığını kontrol etmesini isteyin. Sürpriz olarak çantanın küçük cebinden şeker bulmasını sağlayın.
- Çocuğunuz ilgisini hala kaybetmemişse çıkan tüm eşyaları çantaya yeniden koyabilirsiniz. Böylece benzer sözleri ve kelimeleri tekrar söylemenize ve konuşmanıza fırsat doğar.

Tarih: ___/___/___	Materyaller	Etkinlik
<p>Katılanları yuvarlak içine alın</p> <p>Anne</p> <p>Baba</p> <p>Kardeş</p> <p>Diğer</p> <p>Çocuğun işitme yaşı: _____</p> <p><b>Notlar:</b> Kullandığı cihazla ilgili veya ailevi sorunlar, hastalık, devamsızlık vs.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p><b>At seti:</b></p> <p>At (Kolaylıkla ayakta duracak ve çocuğun rahatça tutabileceği cinsten)</p> <p>Yavru at</p> <p>Kapağı çıkarılmış bir ayakkabı kutusunun bir kenarı, açılıp kapanabilen bir kapı olacak şekilde hazırlanır</p> <p>Su için kap</p> <p>Ot (Çocuk ile birlikte bahçeden toplanır)</p> <p>İp</p> <p>Etrafı çevrili otlak yapmak için küp veya birbirine kolayca bağlanabilecek çitler</p> <p>Kaşağı / küçük bir fırça</p> <p>Çiftçi olabilecek bir oyuncak</p> <p>Tüm malzemeyi içine alabilecek büyüklükte karton kutu (Kutunun üzerinde anne ve yavru atı birlikte ot yerlerken gösteren bir resim)</p> <p><b>Tavşan seti:</b></p> <p>Birkaç plastik tavşan</p> <p>Tavşan kafesi (küçük bir kutu olabilir)</p> <p>Havuç (Çocuk ile birlikte buzdolabından alınır ve parça parça kesilir)</p> <p>Yapraklar (Birlikte bahçeden toplanır)</p> <p>Tüm malzemeyi içine alabilecek üzerinde tavşan resmi olan büyük bir kutu</p>	<p><b>Oyuncak hayvanlar ile oyun:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mümkünse çocuğu alıp gerçek hayvanları görmeye gidin. Onları okşayarak ve yedirerek sevmesi ve değer vermesi için özendirin. Gerçeğini gördükten sonra oyununu oynaması daha anlamlı olacaktır.</li> <li>Mümkün değilse oyuncaklarını gösterin.</li> <li>Gerçek hayvanlarla ilgilenirseniz, fotoğraflarınızı çekebilirsiniz. Ya da oyuncakların fotoğraflarını çekebilir/bulabilirsiniz. Bu fotoğrafları kartona yapıştırarak ilk kitabınızı oluşturun.</li> <li>Bu aktivitenin malzemelerinin hazırlıkları da aslında başlı başına birer faaliyettir. Unutmayın ki çocuğunuzla paylaştığınız her faaliyet ve anlayabildiği her karşılıklı konuşma, çocuğunuzun konuşma gelişimine katkıda bulunacaktır.</li> <li>Hazırlanmış bir oyuncak setini kutu içinde çocuğa sunun.</li> <li>Çocuğun dikkatini kutunun üzerindeki resme çekin. Kutudan çıkan oyuncakları resimdeki objelerle eşleştirin.</li> <li>Çocuğun oyuncaklarla serbestçe oynamasına izin verin.</li> <li>Çocuğun ilgisini takip edin. Uygun an gelince çocuğa değişik hareketler gösterebilirsiniz. Örn: Ata su ve ot verme, atı tımar etme, atı ip ile ota götürme, çitten atlatma, atı ahıra koyma, otun veya samanın üzerinde uyutma gibi.</li> <li>At uyuduğu zaman "şşş" (sus anlamında) deyip, uyandırmak istediğiniz zaman da "kalk!" diyebilirsiniz.</li> <li>Çocuğun ilgisi kaybolmaya başladığında oyuncakları toplayın.</li> <li>Kutuya koyarken cümle içinde objelerin isimlerini tekrar etme fırsatını kaçırmayın, "Atı içine koyduk" gibi.</li> <li>Çocuğa kutusunu taşıtarak yerine koydurtun. Koyarken "hoşça kal at" diye vedalaştırın.</li> <li>Tavşan seti ile de aynı şekilde oynayabilirsiniz.</li> </ul>

Tarih: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Materiyaller

Etkinlik

Katılanları yuvarlak içine alın

Anne

Baba

Kardeş

Diğer

Çocuğun işitme yaşı: \_\_\_\_\_

Notlar:

Kullandığı cihazla ilgili veya ailevi sorunlar, hastalık, devamsızlık vs.

---



---



---



---



---



---



---

Farklı boyutta bez ve örtüler  
(Değişik renk, desen ve dokuda olmalı; kürk, saten, polar, ipek, kabartma desenli, kadife vb. Bu kumaşlardan bir tanesi bohça olabilecek kadar büyük olmalı)

Bohçaya takmak için sopa

Kumaşları koymak için büyükçe bir çorap

Bohça içine koymak için birkaç nesne  
(Ör: Şapka, piknik tabakları)

Dolapta boş bir çekmece



Farklı dokudaki kumaşları çoraptan çekme ve bohça yapma oyunu:

- Çocuğun dikkatini içine kumaşların doldurulduğu çoraba çekin.
- Çorabı elleyerek inceleyin.
- Çorabın ağzından bakın ve çocuğu bir kumaşı çekmesi için teşvik edin.
- Çorabı çocuğa tutturun, ardından siz de bir kumaş çekin.
- Çorap boşalincaya kadar sırayla kumaşları çekin ve dokularını inceleyin. Çorabın boşaldığını anlamak için içini dışına çevirin.
- Çorabın boş olduğundan bahsedin.
- Çocuğunuz daha kumaşları çekerken, içine geri koymak isteyebilir, buna izin verin. Hatta siz de içine geri koyabilirsiniz.
- Çocuk istekli ise uzunca bir süre onun istediği şekilde oynamanızda sorun yoktur.
- Çocuğun dikkatini kumaşların farklılıklarına çekmeye çalışın. Örneğin "Benimki küçük ama seninki büyük" diyebilirsiniz.
- Kumaşların renklerini odadaki objelerle veya çocuğun giysileriyle eşleştirebilirsiniz.
- Uygun bir anda çocuğun ilgisini tazelemek için yeni aktiviteler gösterebilirsiniz. Örneğin bezinizi katlayıp boş çekmeceye yerleştirebilirsiniz veya yüzünüzü kapatıp sonra açarak ce-e diyebilirsiniz.
- Eğer çocuk oynamaya devam ediyorsa büyük kumaşı ortaya serin. Diğer kumaşları içine katlayıp koyun. Kumaşın dört ucunu bohça şeklinde bağlayıp sopayı takın ve omzunuza koyup odada yürüyün.
- Yürürken şarkı da söyleyin.
- Çocuk sıkıldığında hemen başka bir aktiviteye geçmeyin. Biraz bekleyin ve çocuğun öneride bulunmasına zaman tanıyın.
- Çocuğa oyunu yönlendirme imkanı tanırırsa daha katılımcı olur ve fikir üretir. Size bir şey söylemeye çalıştığında iletişim pratiği yapmış olur.
- Unutmayın ki çocuklar konuşarak konuşmayı öğrenir. Çocuk size bir şey söylediği zaman onu dinleyip anlamaya çalışın ve uygun cevaplar verin.

Tarih: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### Materyaller

### Etkinlik

Katılanları yuvarlak içine alın

Anne

Baba

Kardeş

Diğer

Çocuğun işitme yaşı: \_\_\_\_\_

#### Notlar:

Kullandığı cihazla ilgili veya ailevi sorunlar, hastalık, devamsızlık vs.

---



---



---



---



---



---



---

Çocuğun yetişebileceği bir mutfak çekmecesinin içine:

Birbirinin içine sığacak kutular (saklama kapları),

Tahta ya da plastik yumurta kapları

Oyuncak yumurta

Fincanlar

Çay kaşıkları

Plastik tabaklar

Bulaşık eldiveni

Havlu

Salata kaşığı

İki el kuklası

#### Öneri:

Çekmecedeki malzemeler çocuğun ilgisini devam ettirmek ve araştırma isteği uyandırmak için zaman zaman değiştirilebilir.



Mutfak çekmecesini karıştırma:

- El kuklasını giyip kuklaya çekmeceyi azıcık açtırarak ve içine göz atılarak çocuğun dikkatini çekmeceye çekebilirsiniz.
- Çocuk kuklaya daha çok ilgi duyabilir. Kuklayı eline takmasına yardım edin.
- İkinci kuklayı da siz takın. Diyalog kurmaya çalışın.
- Çekmeceyi açın ve kuklanıza eşyaları dışarı çıkarttırın.
- Çocuğun kuklasının da eşyaları tutmasına yardım edin.
- İletişimi siz başlatmayın, bunun yerine çocuğun hareketlerine, kelime ve seslerine cevap olarak konuşun. Bunun için de çocuğu izlemeniz ve dinlemeniz gerekli.
- Çocuğun ne demek istediğini anlamaya çalışın ve sonra konuşma ve hareketlerinizle çocuğun gösterdiği şeylere tepki verin. Örneğin çocuk plastik kabı çekmeceye geri koymanızı söyleyebilir. "Tamam, kutuyu çekmeceye koyalım" diyerek koyun. Bunu yaparak çocuğu sizinle konuştuğu için ödüllendiriyorsunuz ve daha fazla konuşması için teşvik ediyorsunuz.

#### Oyun Fikirleri:

- Yumurtaları kaplara koyun.
- Yumurtaların az veya fazla geldiği hakkında konuşabilirsiniz.
- Her yumurtanın yanına bir kaşık koyarak sayın.
- Kuklalara yumurtaları kırıp açar ve yemiş gibi yaptırın. "Ham ham!" deyin.
- Plastik kutuları önünüze yığın.
- Plastik kutuları birbirinin içine geçirin.
- Bulaşıkları yıkıyor veya kuruluymuş gibi yapın.
- Salata kaşıklarıyla ses çıkarın ve bu sesi dinleyin.

Tarih: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Materyaller

Etkinlik

Katılanları yuvarlak içine alın

Anne

Baba

Kardeş

Diğer

Çocuğun işitme yaşı: \_\_\_\_\_

Notlar:

Kullandığı cihazla ilgili veya ailevi sorunlar, hastalık, devamsızlık vs.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Küçük, el ile tutabilecek ziller  
Düdük  
Metal veya tahta ksilofon  
Sürtmeli tahta  
Küçük gitar veya keman



Dinleme Ve Farklı Vurmalı Enstrümanlarla Oynama:

- Çocuğun ilgisini ve dikkatini çekmek için bir şey duyduğunuzu işaret edin (Sessiz olun, kulağınızı işaret edin, heyecanla bakın). Bir enstrümanı arkanıza saklayarak çalın.
- Küçük çocuklar beklemeye gelmediğinden enstrümanı bekletmeden verin, serbestçe çalsın. Çocuk bu yeni sesi ilk defa dinlerken konuşmayın.
- Çocuk izin verirse sırayla çalabilirsiniz, siz çalarken çocuğu dinlemesi için teşvik ediniz.
- Çocuk çalarken dikkatlice dinleyin ve sesin nasıl olduğunu söyleyin. Örneğin: güzel, çirkin, yüksek, az vb. Benzer bir sesi siz de çıkarabilirsiniz.
- Çocuk ilgiliyse onun yaptığı şey ile veya enstrüman hakkında konuşabilirsiniz. Örneğin: Ksilofonun anahtarlarını sayabilirsiniz veya anahtarların ne renk olduğu ile ilgili konuşabilirsiniz ancak en önemli konu ksilofonun nasıl ses çıkardığıdır.
- Çocuk sıkılırsa ksilofonu kaldırın ve çocuk sessizce oturduktan sonra başka bir enstrüman sunun.
- Bu dört enstrüman çocuğa değişik ses çıkarma yöntemleri öğretir. Örn: sallama, vurma, sürtme ve üfleme. Mümkünse telli bir çalgı da gösterebilirsiniz. Örn: oyuncak gitar.
- Çocuğun bu aletlerin seslerini tanıyabilmesi için defalarca dinleyip çalması gerekir. Bundan dolayı bu tür aktiviteler düzenli olarak tekrarlanmalıdır.
- Çocuk işbirliği kuruyorsa müzik eşliğinde çalgı çalınabilir veya biriniz lider olup da müziği yönetebilir. Örn: "Dur, başla!" diyerek. Sesin varlığı daima sessizlikle karşılaştırılmalı ve bütün yapılan aktiviteler eğlenceli olmalıdır.



Tarih: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Materiyaller

Etkinlik

Katılanları yuvarlak içine alın

Anne

Baba

Kardeş

Diğer

Çocuğun işitme yaşı: \_\_\_\_\_

Notlar:

Kullandığı cihazla ilgili veya ailevi sorunlar, hastalık, devamsızlık vs.

---



---



---



---



---



---

Çocuğun kardeşlerini ve ailesini rutin etkinlikler yaparken gösteren fotoğraflar.  
Örn: Annesi çocuğun saçını tararken, çocuk köpeği beslerken, çocuk masaya ekmek sepetini taşıırken, anne ve çocuk markette, çocuk markette alışveriş arabası sürerken.

Bu fotoğraflar kartona yapıştırılıp çocuğun ve annenin beraber olduğu sessiz sakin bir anda kullanılır. Örn: Yatmadan önce.

Fotoğrafları daha anlamlı bir hale getirmek için fotoğraftaki nesnelere oyuncakları toplanarak kullanılır.



Basit Fotoğraflara Bakma:

- Fotoğraflar renkli, oldukça büyük ve basit olmalı. Yalnızca bir olay resimlenmiş olmalı.
- Fotoğraflar çocuğun oynamasına karşı dayanıklı olmalı; çocuk ısırabilir, yırtabilir, vs.
- Çocuk olaylarla kolayca bağlantı kurabilmeli. Bunun için çocuğun ve aile bireylerinin sık yaptığı aktivitelerinin fotoğrafları çekilmeli. Örn: yemek yeme, banyo yapma, bahçede oynama, vs.
- Çocuk yetişkinin kucağında oturup fotoğraflara bakmaktan hoşlanabilir.
- Yetişkin çocuğa iki ya da üç fotoğraftan birini seçmeyi önererek başlayabilir. Seçtikten sonra diğer fotoğraflar saklanmalı.
- Çocuğu fotoğrafa bakması için teşvik edin ve ilgi duyduğu, baktığı ve işaret ettiği yer hakkında konuşun.
- Çok küçük çocuklar fotoğraf bakarken, söylenenleri anlamadıkları için çabuk sıkılabilirler. Bundan dolayı her bir fotoğraf için objeler kullanmalı ve bu ek malzemeler ile fotoğraftaki aktiviteler canlandırılmalıdır.
- Bu tür ek malzeme kullanmak çocuğun ilgisini artırır, anlamasına yardımcı olur ve sizin tekrarlı dil kullanmanızı sağlar. Fotoğraflara ses getirmek için canlı ve çekici bir ses tonu kullanın.
- Yüz ifadelerinizle anlam katmaya çalışın. Örn: Düşen ve ağlayan bir çocuk resmine baktığınızda ağlıyormuş gibi yapın, çocuğu da ağlama taklidi yapmaya teşvik edin.
- Aynı fotoğrafa tekrar tekrar bakmaya çalışın. Fotoğraf daha tanıdık geldikçe çocuk daha fazla anlayacak ve daha çok katılacaktır.
- Çocukla bakılan fotoğraf kartları daha sonra kitapçık yapmak için bir araya getirilebilir.

Tarih: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Materyaller

Etkinlik

Katılanları yuvarlak içine alın

Anne

Baba

Kardeş

Diğer

Çocuğun işitme yaşı: \_\_\_\_\_

Notlar:

Kullandığı cihazla ilgili veya ailevi sorunlar, hastalık, devamsızlık vs.

Bir dizi yaşa uygun kitap: Küçük çocuğa uygun kalın kağıda, kumaş veya muşambaya basılmış kitaplar.

Çocuklara kitap alırken tek resimli kitaplardan kaçınin. Bunun yerine aktiviteleri resimleyen kitaplar alın. Örn: Lazımlığa oturan bebek, sandalyede oturarak yemek yiyen çocuk, yeni yürümeye başlayan çocuğun topa vurması, vs.

Kitaplara Bakma:

- Eğer çocuğunuz 1-2 resimden fazlasına bakmaya başladıysa o zaman kitaba geçebilirsiniz.
- Çocuğun rahatlıkla erişebileceği yerlerde bol kitap bulunmalı. Bunlar bir yer minderinin yanında, koltuğun yan cebinde ya da yatağın yanında bulundurulabilir.
- Kitaba her gün (örneğin uyumadan önce) aynı sessiz saatte bakmak faydalıdır.
- Çocuk istediğinde aynı kitaba defalarca bakın. Aynı şeyleri konuşmaya gayret edin ve her seferinde aynı hareketleri yapın. Çocuk olayları tahmin etmeye ve sizden bazı hareketleri beklemeye başlar. Örn: Aslana her baktığınızda sizden kükreyen bir yüz yapmanızı ve bununla birlikte kükremenizi bekler. Çocuk kitapla daha iç içe olmaya başladığında daha çok tepkili olup daha çok katkıda bulunacaktır.
- Kitaba bakarken çocuğun işaret ettiklerinin sadece ismini söylemekten kaçınin; onları cümlelerle tarif edin. Hikayeyi daha ilginç hale getirmek için canlı ses ve yüz ifadesi kullanılmalıdır. Resimde simgelenen olayları canlandırmaya çalışın. Örn: Korkunç olun ve bir aslan gibi kükreyerek yürüyün. Birbirinizi korkutarak oynayın.
- Başlangıçta çocuklar sadece sayfaları çevirmeye yönelecektir. Çocuğun dikkatini çekecek bir şey olduğunda hemen onun hakkında konuşun. Çocuk ve yetişkin kitaba düzenli olarak bakarlarsa, çocuk zaman içinde daha çok ilgi göstermeye başlayacak, eğlenecek ve resimlenen olayları daha iyi anlayacak ve aktif olarak daha çok katılacaktır. Örn: Ses ve kelime çıkararak katılmaya ve bir resim görünce yetiştinden ses çıkarmasını, hareket yapmasını istemeye başlayacaktır.



Tarih: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Materiyaller

Etkinlik

Katılanları yuvarlak içine alın

Anne

Baba

Kardeş

Diğer

Çocuğun işitme yaşı: \_\_\_\_\_

Notlar:

Kullandığı cihazla ilgili veya ailevi sorunlar, hastalık, devamsızlık vs.

---



---



---



---



---



---

Oyuncak kuş  
(tercihen tüyleri, gagası, pençesi olan, gerçek görünümlü oyuncak kuş)

Kuş kafesi  
Su

Kuş yemi  
Gazete

Lavabo

Çöp kutusu



Evcil hayvan bakımı - Kuş kafesi temizleme:

- Eğlenceli biçimde oyuncak kuşu getirin. Kuş sesi yapabilir ve "Dinle! Bu ne?" deyip sonra yavaşça cebinizden kuşu çıkarabilirsiniz. Çocuğun özgürce dokunmasına izin verin. Çocuğa yapacak değişik fikirler bulması için zaman verin. Örn: okşaması, beslemesi ve uçurması için.
- Çocuğa bir örtü ile kapatılmış kuş kafesini gösterin. Heyecan yaratın. Örtünün altında ne olduğunu merak etsin. Birlikte kuş kafesinin örtüsünü açın. Birlikte kuşa bakın ve ne kadar güzel olduğunu söyleyin, ona isim koyun, çağırın vb.
- Kuşun suyunun kalmadığını belirtin. Su kabını alın, çocuğa onu yıkatın, doldurtun ve sonra yardımınızla yerine yerleştirin.
- Bir paket kuş yemi getirin. Paketi sallayın, dinleyin, nasıl açılacağı hakkında düşünün, koklayın, yemi elleyin (çocuğun yemi ağzına götürmemesine dikkat edin). Kuşun yem kabını doldurun.
- Birlikte kafesin tabanındaki gazeteyi değiştirin. Kirli gazete kağıtlarını nereye atacağını öğrenmesi konusunda çocuğu cesaretlendirin, temiz bir yatak yapmak için gazete kağıtlarını parçalaması konusunda da cesaretlendirin.
- Bu aktivite evcil hayvan bakımının faydalarına örnektir. Örneğin: Bu hayvan kuş, balık, tavşan, kedi, köpek olabilir. Eğer çocuk evcil hayvan bakımı ile düzenli olarak ilgilenirse hem tekrarlı dil duyar ve dili anlaması kolaylaşır hem de diğerlerinin fikirlerine dikkat edip saygı göstermeyi öğrenir. Benzer olarak çocuk bitki sulama işlerine dahil olabilir, kuşlara her gün aynı saatlerde ekmek kırıntısı verebilir ya da parktaki ördekleri besleyebilir.

Tarih: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

*Materyaller*

*Etkinlik*

Katılanları yuvarlak içine alın

*Alışveriş poşeti:*

*Alışveriş Malzemelerini Yerleştirme:*

Anne

Bir kutu tahıl/mısır gevreği

- Çocuğun rutin ev işi aktivitelerine katılmasına izin verin. Örn: Alışveriş malzemelerini yerleştirme.
- Çocuğu bu gibi aktivitelere düzenli olarak katmak çocuğa anlamlı ve tekrarlı dilden önemli miktarda deneyim kazanma imkanı verir. Küçük çocuklar seyretmek yerine hep katılmak isterler. "Katılan" çocuk ilgi duyuyor demektir ve iletişime geçmek isteyecektir.
- Çocuğu alışveriş çantasını taşıması için teşvik edin. Ağır olduğu hakkında konuşun. Oturun ve çocuğa çantayı açmasını ve malzemeleri çıkarmasını söyleyin. Örn: Bir kutu tahıl/mısır gevreği. Aklının diğer malzemelerde kalmaması için çantayı hemen uzaklaştırın.
- Malzemeyi çocuğun elinden almadan çocuğun neye baktığı ve ne düşündüğü hakkında konuşmaya çalışın. Örn: Eğer çocuk kutunun kenarındaki resme bakıyor ya da işaret ediyorsa onun hakkında konuşun.
- Kutunun boş mu dolu mu olduğunu anlamak için sallarsa siz de dinlemesini teşvik edin ve siz de dinleyebilmek için izin isteyin.
- Eğer uygunsa ona kutuyu açmasını söyleyebilirsiniz. Açma iznini verdiğinizde muhtemelen yardım isteyecektir. Bu fırsatla siz de "Ben mi açayım?" diye sorabilirsiniz. Kutuyu yırtarak başlayabilirsiniz ama çocuktan yardım isteyin ve "Kuvvetli çek" gibi cümleler kullanın.
- Kutunun içinde ne olduğuna bakın, koklayın ve tadın, birlikte malzemeyi boşaltmak için uygun bir kap bulun ve beraber boşaltın. Boşaltırken yaptığı sesi dinleyin. Malzemeyi kaldırıp yerine koymasına izin verin. Büyük olasılıkla çocuk dolaba yetişemeyecek ve yeniden sizden yardım isteyerek onu kaldırmanızı isteyecektir.
- Tabii ki çocuğu düzenli olarak işlere katmanız işinizin uzamasına sebep olacaktır fakat çocuğunuz faydalı bir şekilde meşgul olursa bir şeyler söyleme ihtiyacı duyacak ve yine büyük bir olasılıkla söylediklerinizi anlayabilecektir.

Baba

Bir kutu yumurta  
(Yumurtaı dikkatlice tutmaktan, düşerse ne olacağından bahsedin; yumurtaları sayın, teker teker buzdolabı rafına koyun.)

Kardeş

Domates konserveleri  
(konserveleri yuvarlayın, üst üste koyun, ağırlıkları ve büyüklükleri hakkında konuşun.)

Diğer

*Çocuğun işitme yaşı:* \_\_\_\_\_

*Notlar:*

Kullandığı cihazla ilgili veya ailevi sorunlar, hastalık, devamsızlık vs.

Ekmek  
Tereyağı  
(Poşeti açın, ekmeği koklayıp tadına bakın, bir dilime yağ sürün)

Meyve ve sebzeler  
Havuç, elma, vs.  
(Şekilleri, kaç tane olduğu, rengi, sertliği, vb hakkında konuşun. Karışık biçimde dökülebilir daha sonra cinslerine göre ayrılıp torbalanarak dolaba yerleştirilebilir.)

Tarih: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Materiyaller

Etkinlik

Katılanları yuvarlak içine alın

Anne

Baba

Kardeş

Diğer

Çocuğun işitme yaşı: \_\_\_\_\_

Notlar:

Kullandığı cihazla ilgili veya ailevi sorunlar, hastalık, devamsızlık vs.

---



---



---



---



---



---

Muz yiyen çocuk resmi

Küçük bir hevenk muz

Bir küçük salkım üzüm

Meyveleri yıkamak için kap veya lavabo  
Su

Keskin olmayan bıçak

Kesme tahtası

Masa örtüsü

Kaseler

Kaşıklar

Peçete

Meyve salatası yapmak için kap (Üzerine yoğurt, krema, şurup dökülebilir.)



Meyve salatası yapma:

- Bu aktivitenin dil gelişimine faydalı olabilmesi açısından çocuk aktif olarak katılmalı, yetişkin aktiviteyi yavaş iletmeli ve her fırsatta çocuğu ile anlam ifade edecek şeyler konuşmalıdır.
- Resme kısaca bakarak ve resim hakkında konuşarak aktiviteye başlayın. Muzu yiyormuş gibi yaparak "Çok lezzetli" "Mmmm" "Çok güzel" diyerek çocuğun da yiyormuş gibi yapmasını sağlayın ve onun da "Mmmm" demesi için teşvik edin.
- Malzemelerin olduğu çantayı getirin. Tahtayı, bıçağı, kaseleri, kaşıkları vs. malzemeleri çıkarmasına izin verin. Ne yapacağınız hakkında konuşun.
- Resme bir daha bakın ve sizin meyvenizin nerede olduğunu sorun. Meyveleri arıyormuş gibi yaparak ilgisini çekin ve heyecan yaratın. Örneğin: Mutfak dolabına bakın meyve kalmadığını abartılı bir şekilde belirtin.
- Buzdolabına bakması ve meyve torbasını çıkarması için teşvik edin. Çantadaki nesnelere hissetmesi ve ne olduğunu tahmin etmesi için dokunmasını sağlayın. Bir kaç kez göz atmasına izin verin.
- Sadece bir tane muz vermeyin onun yerine hevenkten bir tane koparmasını isteyin. Sonra sizin için de bir tane koparmasını isteyin. "Çek çek, Sert" vb. diyerek ve çocuğa beklenti içinde bakarak onun da aynı şeyleri söylemesini isteyin.
- Çocuğu çıkardığı sesler ve sözcükler için ödüllendirmek amacıyla konuştuğunda onu ilgiyle dinleyin ve memnun görünün, ardından dediklerini tekrarlayın.
- Muzu soydurun. Kabuğu nereye atacağı hakkında konuşun. Kabuğu çöp kovasına attırın. Size çöp kutusunun kapağını açtirmasını söyletin vb.
- Meyveleri beraber hazırlayın. Yıkama, soyma, kesme, tutma, karıştırma vb işleri birlikte yapın.
- Küçük kaselere ayırın ve sonunda yişin. Küçük çocuklar birilerine bir şeyler vermeyi severler. Yanında bir kaşıkla odadakilere birer kase meyve vermesi (Örn: "Bu anne için" , "Bu Aşşe için" vb. şeklinde) ve cümleler söylemesi için teşvik edin.
- Biraz meyveyi de babası için ayırın. Bunu eve götürmesi için bir kaba koyun. Evde babaya vermek tekrar aynı dili kullanmanız için fırsat sağlayacaktır. Çocuk aynı kelimeleri tekrar tekrar duyarak konuşmayı öğrenir.





MED-EL Medical Electronics  
Headquarters  
Fürstenweg 77a  
6020 Innsbruck, Austria  
office@medel.com

MED-EL GmbH Niederlassung Wien  
office@at.medel.com

MED-EL Deutschland GmbH  
office@medel.de

MED-EL Deutschland GmbH Büro Berlin  
office-berlin@medel.de

MED-EL Deutschland GmbH  
Office Helsinki  
office@fi.medel.com

MED-EL Unità Locale Italiana  
ufficio.italia@medel.com

VIBRANT MED-EL France  
office@fr.medel.com

MED-EL BE  
office@be.medel.com

MED-EL GmbH Sucursal España  
office@es.medel.com

MED-EL GmbH Sucursal em Portugal  
office@pt.medel.com

MED-EL UK Ltd  
office@medel.co.uk

MED-EL UK London Office  
office@medel.co.uk

MED-EL Corporation, USA  
implants@medelus.com

MED-EL Latino America S.R.L.  
medel@ar.medel.com

MED-EL Colombia S.A.S.  
Office-Colombia@medel.com

MED-EL Mexico  
Office-Mexico@medel.com

MED-EL Middle East FZE  
office@ae.medel.com

MED-EL India Private Ltd  
implants@medel.in

MED-EL Hong Kong  
Asia Pacific Headquarters  
office@hk.medel.com

MED-EL Philippines HQ  
office@ph.medel.com

MED-EL China Office  
office@medel.net.cn

MED-EL Thailand  
office@th.medel.com

MED-EL Malaysia  
office@my.medel.com

MED-EL Singapore  
office@sg.medel.com

MED-EL Indonesia  
office@id.medel.com

MED-EL Korea  
office@kr.medel.com

MED-EL Vietnam  
office@vn.medel.com

MED-EL Japan Co., Ltd  
office-japan@medel.com

MED-EL Liaison Office  
Australasia  
office@au.medel.com

[www.medel.com](http://www.medel.com)