

## Meyve sayma ve grafiğini çizme. Dersin uygulama basamakları

**Materyal:** Bir torba farklı meyve ya da sebze, üzerinde işaretleyebileceği grafik, renkli kalemler, sayı kartları, konuya ilişkin iş kartı

### Cihaz ve işitme kontrolü:

1. 2 Sı'isinin kontrol alet ile çalışıp çalışmadığı test edilir. (Anneye yaptırılır)
2. Her 2 kulak **ayrı ayrı**, dinle tekrar et yöntemiyle, işitmesi kontrol edilir. Aşına olduğu, konuya ilişkin, kelimeler kullanılabilir. (Bir kulak Anneye yaptırılır)

**Giriş:** Önce tahmin etme stratejisi geliştirmek için torba da neler olduğu sorulur (ipucu vermek için çocuğun torbaya dokunmasına izin verilir, ya da ismi söylenmeden meyvenin özellikleri söylenir). Meyvenin büyüklüğü, küçüklüğü, kokusu, tadı, rengi, şekli, dokusu hakkında konuşularak torbadan çıkartılır. **Öğretmen biraz yaptıktan sonra ebeveyninden devam etmesi istenir.**

**Gelişme:** Meyveler gruplanır ve sayılır. Her meyve grubu yanına doğru rakam kartı konulur.

Grafik yapma: İş kartından fikir edinebilirsiniz.

Önceden (büyük karta) sayı ve meyve türlerinin isimlerini içeren bir grafik hazırlanır. Daha sonra meyvenin nasıl yerleştirileceği çocuğa gösterilir ve açıklanır. Meyveyi yerleştirip kaldırdıktan sonra öğretmen meyvenin resmini çizer, bazen de çocuğun çizmesini ister. **Ebeveynin yapılan işi anladığından emin olun.**

Çocuk ile bitmiş grafik hakkında ilk önce öğretmen daha sonra ebeveyn konuşur.

Ör: Elmadan kaç adet var? Portakaldan kaç adet var?  
Elma portakaldan kaç fazla?

10						
9						
8						
7						
6						
5						
4						
3						
2						
1						
	Muz	Elma	Armut	Kivi	Limon	Portakal

Var olan meyvelerden çocuğun isteği ve düşüncesine göre birlikte motifler oluşturun. Motif yapmak önemlidir. Motifi farkedebilmek için, motiflerin tekrarlardan oluştuğu gösterilir, sorular sorulabilir Ör: Portakaldan önce ne gelir? Sonra ne gelir? Başında ne var? Sonunda ne var?

**Sonuç:** Bu seansta yapılanlar özetlenir, tekrar grafiğe bakılır.Çocukla birlikte bir başlık düşünülüp yazılır.

**Ebeveyne öneri:** Bugün biz meyveler ile ayırma, sayma yaptık ve sonra grafik hazırladık. Siz evde farklı malzeme ile benzer çalışmalar yapabilirsiniz. Ör: Çatal, kaşık, bıçak veya sebzeler kullanabilirsiniz. Çalışmanızın grafiğini çocuğun defterine birlikte çizebilirsiniz. Ayrıca birlikte iş kartı çalışmaları yapabilirsiniz.