

Yönlendirilmiş aktivite: Birlikte sandviç yapmak

Cihaz ve işitme kontrolü:

1. 2 Sı'isinin kontrol alet ile çalışıp çalışmadığı test edilir. (Anneye yaptırılır)
2. Her 2 kulak **ayrı ayrı**, dinle-tekrar et yöntemiyle, işitmesi kontrol edilir. Aşına olduğu, konuya ilişkin, kelimeler kullanılabilir. (Bir kulak Anneye yaptırılır)

Materyal: Resimlerle sandviç tarifi

Giris: Resimli sandviç tarifi kartına bakın. Kelimeleri okuyup resim ile eşleştirin. Malzeme ve kullanılan materyale bakın. Bu malzemeler ile ne yapılacağını konuşun.

Gelişme: **Sandviç yaparken karşılıklı konuşma** (Öğretmen sandviç yapmak için gerekli olan malzemeleri ve araçları 2 farklı çantaya koyar.) Öncelikle çocuktan çantalarda ne olduğunu tahmin etmesini isteyin. Tahminleri aldıktan sonra çocuğu sandviçin yapımına aktif olarak katılmaya teşvik edin. Çocuğun liderlik etmesine ve daha sonra ne yapacağına karar vermesine izin verin. Sandviç yaparken her bir eylem hakkında çocukla karşılıklı konuşun, çocuğun anlatmasına ve sorulara cevap vermesine fırsat verin. Ebeveyne iyi bir model olun. **Ebeveyne çocukla aktiviteye devam etmesi için cesaretlendirin.**

İş kartı: Yapılan işlerin yeniden anlatılması: Sandviç sıralama fotoğraflarını kullanarak, çocuğu sandviçi nasıl yaptığını yeniden anlatmaya teşvik edin. **Ebeveynlere olayları hatırlamanın ve yeniden anlatmanın önemini açıklayın.**

Cümle resim eşleştirmesi: Tek tek cümleleri okuyun ve cümleyi anlatan resimi çocuğun bulmasını isteyin.

Metni okuma: Öğretmen okur, çocuk dinler sonra çocuk önce içinden sonra sesli olarak okur. Öğretmen dinler. **Öğretmen, 'önce', 'sonra', 'sonunda', 'şimdi', 'en son', 'daha sonra,' gibi sözcüklerin anlamını vurgulayarak bu sözcüklerin kullanımının önemli olduğunu açıklar. Ebeveynlerden günlük hayatta bu sözcükleri kullanmalarını ister. Ör: 'Önce ekmeği dilimleyelim, sonra margarin sürelim'.**

Sonuç: Bu seansta yapılanlar özetlenir. Çocuğun yaptıklarını yeniden anlatması istenir. Hep birlikte sandviç yenilir.

Ebeveyne öneri ve izleyen etkinlikler:

Çocuğunuz ile birlikte seanstakine benzer basit yemekler hazırlayın. Çocuğunuzdan bu etkinliğin resimini defterine çizmesini isteyin. Resimin altına ilgili bir cümle yazmasını isteyin. Bir sonraki eğitim seansında çocuğunuz bunu öğretmenine gösterdiğinde evde yaptıklarını anlatması kolaylaşır.

Çocuğunuz ile birlikte bu dersin iş kartını evde tamamlayın. Nasıl sandviç yaparız etkinliğinin resimlerini ve cümlelerini kesip çocuğunuzun birkaç kez resimlerle sıralama yapmasını ve anlatmasını isteyin. Sonra cümle - resim eşleştirmesi yapmasına teşvik edin. Gerekli olan yerlerde yardımcı olun. Birkaç pratik yaptıktan sonra doğru eşleştirmeye çocuğunuzun defterine yapıştırmasını isteyin.