

LittleEars[®]
Günlük yaşam'a Ek Aktiviteler
Aile Etkileşimini Değerlendirme Ölçeği



Aile Etkileşimini Değerlendirme Ölçeği

Çocuğun adı: _____ Doğum Tarihi: ____/____/____

Değerlendiren uzman / öğretmen: _____

Değerlendirilen yetişkinin adı: _____ Çocuğa yakınlık derecesi: _____

1. Koklear İmplantın ameliyat tarihi: ____/____/____ sağ / sol İlk işitme cihazı ayarı: ____/____/____ sağ / sol

1. Koklear İmplantın ilk ayar tarihi: ____/____/____

2. Koklear İmplantın ameliyat tarihi: ____/____/____ sağ / sol

2. Koklear İmplantın ilk ayar tarihi: ____/____/____

PUANLAMA: 0 – 2

0 = Davranış görülüyor

1 = Davranış bazen görülüyor

2 = Davranış alışkanlık halini almış

LittleEars®
Günlüğüm'e Ek Aktiviteler
Aile Etkileşimini Değerlendirme Ölçeği

PUANLAMA: 0 – 2
0 = Davranış görülüyor
1 = Davranış bazen görülüyor
2 = Davranış alışkanlık haline almış

* Çocuğun İkişime Yaşı

İletişim: Etkileşimi kolaylaştıran yetişkin davranışları	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih
	İ.Y.*	İ.Y.*	İ.Y.*	İ.Y.*	İ.Y.*	İ.Y.*	İ.Y.*	İ.Y.*
1. Yetişkin; çocuğun etkileşime katkılarını başını sallayarak, gülümseyerek ya da fark ettiğini bir şekilde göstererek takdir eder.								
2. Çocuğun ne demek istediğini anlar ve uygun tepkiler verir. Örnek: Çocuğun kendisinden istediğini yapar ve ardından bunun hakkında konuşur.								
3. Çok fazla konuşmaktan kaçınır, bunun yerine çocuğun katkılarına yanıt olarak konuşmayı tercih eder.								
4. Çocuğun ilgilendiği, baktığı ya da işaret ettiği şeyler hakkında konuşur.								
5. Çocuğun anlayabileceği düzeyde bir dil kullanır.								
6. Yetişkin etkileşim esnasında sıkça duraksar, çocuğa beklenti içinde bakar ve tepki vermesi gerektiği sinyalini verir.								
Toplam	/12	/12	/12	/12	/12	/12	/12	/12

LittleEars®
Günlüğüm'e Ek Aktiviteler
Aile Etiklesimini Değerlendirme Ölçeği

PUANLAMA: 0 - 2
0 = Davranış görülüyor
1 = Davranış bazen görülüyor
2 = Davranış alışkanlık haline almış

* Çocuğun İşitme Yaşı

Dinleme: Çocuğun dinlemeyi öğrenmesini destekleyen yetişkin davranışları (Cihazlarının doğru kullanımının dışında)	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih
	İ.Y.*	İ.Y.*	İ.Y.*	İ.Y.*	İ.Y.*	İ.Y.*	İ.Y.*	İ.Y.*
1. Yetişkin çocuğun dikkatini sürekli olarak seslere çeker ve sessizlik ile arasındaki farkı gösterir.								
2. Seslerin kaynağını gösterir ve mümkünse sesleri tekrar çıkarır.								
3. Kendi sesiyle, duyulan sese yakın bir ses çıkarır ve çocuğu aynısını yapmaya teşvik eder.								
4. Başta kendi sesiyle olmak üzere, çocuğu dinlemeye teşvik edecek ilginç sesler çıkarır.								
5. Dinlemeyi içeren basit alışkanlıklar yerleştirmeye çalışır. Örneğin: "Vıııııı" duyduğunda arabayı itmek, "Dur!" duyduğunda arabayı durdurmak gibi.								
6. İşitilen sesleri tekrarlanabilir ritimlere ya da ses dizilerini tekrarlanabilir şarkılara dönüştürür. Örneğin: dan..... dan..... dan dan dan								
Toplam	/12	/12	/12	/12	/12	/12	/12	/12

LittleEars®
Günlüğüm'e Ek Aktiviteler
Aile Etkileşimini Değerlendirme Ölçeği

PUANLAMA: 0 - 2
0 = Davranış görülüyor
1 = Davranış bazen görülüyor
2 = Davranış alışkanlık haline almış

* Çocuğun İşitme Yaşı

Konuşma: Alıcı ve ifade edici dilin gelişimini destekleyen yetişkin davranışları	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih
	İ.Y.*	İ.Y.*	İ.Y.*	İ.Y.*	İ.Y.*	İ.Y.*	İ.Y.*	İ.Y.*
1. Yetişkin çocukla etkileşime girmekten zevk alır, canlı yüz ifadeleri ve samimi bir beden dili kullanır.								
2. Çocuğun sözcüklerin anlamını daha iyi anlaması için konuşurken doğal jestler kullanır.								
3. Öğrenmeye yardımcı olması için benzer bağlamlarda söylenen şeyleri tekrarlar.								
4. Yapılması gereken mevcut alıştırmaların dışında farklı sözcükler ve sesler de söyleyerek çocuğa zengin bir dil sunar.								
5. Çocuğun konuşmaya çalışmasını çıkardığı sesleri ve sözcükleri taklit ederek ödüllendirir.								
6. Yetişkin; çocuğa, olay ile ilgili, tanıyabileceği ve tekrar edebileceği basit ses, kelime ve cümlecikler sunar.								
Toplam	/12	/12	/12	/12	/12	/12	/12	/12

LittleEars®
Günlüğüm'e Ek Aktiviteler
Aile Etkileşimini Değerlendirme Ölçeği

PUANLAMA: 0 - 2
0 = Davranış görülüyor
1 = Davranış bazen görülüyor
2 = Davranış alışkanlık haline almış

* Çocuğun İşitme Yaşı

Oyun: Oyun gelişimini destekleyen yetişkin davranışları	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih
	İ.Y.*	İ.Y.*	İ.Y.*	İ.Y.*	İ.Y.*	İ.Y.*	İ.Y.*	İ.Y.*
1. Çocuğun nesnelere ve oyuncakları rahatça elleyip tanınmasına izin verir.								
2. Çocuğun oyuna yönelik fikirlerini uygulayarak onlara değer verdiğini gösterir.								
3. Çocuğun katılmasını beklemektense, kendisi çocuğun oyununa katılır.								
4. Çocuğun oyun faaliyetlerini kısa oyun alışkanlıklarına dönüştürmeye çalışır. Örnek: Çocuk kutunun altına top saklar. Yetişkin "Top nerede?" der, topu bulur ve şaşırılmış görünür. Çocuğu topu tekrar saklaması için teşvik eder.								
5. Gerekli zamanlarda çocuğa yeni oyuncaklar ya da hareketler gösterir. Örnek: Çocuk sıkıldığında ya da yapacak bir şey bulamadığında.								
6. Oyuncakları toplamayı zevkli hale getirir ve bu aktiviteyi di öğrenmeyi desteklemesi için kullanır. Örnek: Fırsattan yararlanıp kaldırılan nesnenin adını tekrarlayarak.								
Toplam	/12	/12	/12	/12	/12	/12	/12	/12

LittleEars®
Günlüğüm'e Ek Aktiviteler
Aile Etkileşimini Değerlendirme Ölçeği

PUANLAMA: 0 - 2
0 = Davranış görülüyor
1 = Davranış bazen görülüyor
2 = Davranış alışkanlık halini almış

* Çocuğun İtme Yaşı

Öğrenme: Öğrenmeyi kolaylaştıran yetişkin davranışları	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih
	İ.Y.*	İ.Y.*	İ.Y.*	İ.Y.*	İ.Y.*	İ.Y.*	İ.Y.*	İ.Y.*
1. Eldeki materyali, sesini ve ifadelerini güzelce kullanarak aktivitenin başında çocuğun dikkatini çekmeyi bilir.								
2. Yaratıcı davranarak ve seansı heyecanlı hale getirerek çocuğun dikkatinin ve aktiviteye katılımının devamını sağlar.								
3. Çocuğun da katılabilmesi için aktiviteyi uygun hızda ilerletir.								
4. Mümkünse çocuğun bağımsız olarak bir şeyler yapmaya çalışmasına izin verir ve bunu teşvik eder.								
5. Çocuğun öğrenimini desteklemek için önceden öğrenilenleri gözden geçirmenin önemini bilir.								
6. Kavramları (renk, boyut vb) öğretmek için çıkan fırsatları kullanır.								
Toplam	/12	/12	/12	/12	/12	/12	/12	/12

LittleEars®
Günlüğüm'e Ek Aktiviteler
Aile Etkileşimini Değerlendirme Ölçeği

PUANLAMA: 0 - 2
0 = Davranış görülüyor
1 = Davranış bazen görülüyor
2 = Davranış alışkanlık halini almış

* Çocuğun İşitme Yaşı

Bildirme: Yetişkinin kendi davranışlarıyla ilgili bilgi vermesi (verilen örneklere göre puanlanır)	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih
	İ.Y.*	İ.Y.*	İ.Y.*	İ.Y.*	İ.Y.*	İ.Y.*	İ.Y.*	İ.Y.*
1. Çocuğu günlük ev içi işlere dahil eder. Örnek: masa hazırlama, çiçek sulama								
2. Çocukla birlikte şarkılar ve tekerlemeler söyler.								
3. Çocukla birlikte kitaplara / fotoğraflara bakmayı alışkanlık edinmiştir. Örnek: Her gece yatmadan önce.								
4. Çocuğa sözcüklerin anlamını daha netleştirmek için malzemeler (oyuncak, resim) toplar ve kullanır.								
5. Çocuğun dünya ile ilgili bilgi ve deneyimini genişletmek için basit ve kısa da olsa onu gezintilere çıkartır.								
6. Rehberlik seanslarında edindiği bilgileri diğer aile üyeleriyle paylaşır.								
Toplam	/12	/12	/12	/12	/12	/12	/12	/12
Tüm bölümlerim toplamı	/72	/72	/72	/72	/72	/72	/72	/72

LittleEars®
Günlüğüm'e Ek Aktiviteler
Aile Etkileşimini Değerlendirme Ölçeği

PUANLAMA: 0 - 2
0 = Davranış görülüyor
1 = Davranış bazen görülüyor
2 = Davranış alışkanlık haline almış

* Çocuğun İtirme Yaşı

İletişim: Çocuğun becerileri	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih
	İ.Y.*	İ.Y.*	İ.Y.*	İ.Y.*	İ.Y.*	İ.Y.*	İ.Y.*	İ.Y.*
1. Çocuk yetişkine dikkat eder, bakar, göz teması kurar. Örnek: onayını almak için, ne dediğini görmek için.								
2. Jestleri ile beraber sesler kullanarak düşüncelerini yetişkinle paylaşır.								
3. Sözcük içeren ve konuşmaya benzeyen uzun ifadeler ile düşüncelerini paylaşır.								
4. Yetişkinden istekte bulunur. Örnek: Sevdiği şarkıyı söylemesini ister.								
5. Klinikte, yetişkinle klinikte değilken paylaştığı bir olaya atıfta bulunur.								
6. Sorular sorar; "Bu ne?" gibi.								
Toplam	/12	/12	/12	/12	/12	/12	/12	/12

LittleEars®
Günlüğüm'e Ek Aktiviteler
Aile Etiklesimini Değerlendirme Ölçeği

PUANLAMA: 0 - 2
0 = Davranış görülüyor
1 = Davranış bazen görülüyor
2 = Davranış alışkanlık haline almış

* Çocuğun İşitme Yaşı

Dinleme: Çocuğun becerileri	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih
	İ.Y.*	İ.Y.*	İ.Y.*	İ.Y.*	İ.Y.*	İ.Y.*	İ.Y.*	İ.Y.*
1. Yetişkinin yaptığı/çıkardığı sesleri dinler.								
2. Sesle denemeler yapar ve sonuç olarak çıkan sesleri dinlemekten zevk alır.								
3. Bazı sesleri anında tanıyıp dikkat kesilir ve yetişkinin dikkatini de bu seslere çeker.								
4. Yetişkinin sesindeki değişikliklere ona bakmak suretiyle tepki verir. Örneğin: Yetişkin, canlandırdığı karaktere göre sesini inceltip kalınlaştırdığı zamanlarda.								
5. Sesin başlamasını ve bitişini fark eder ve oyuncasını buna göre hareket ettirir.								
6. Dinlediğini, görüş alanının dışında olan konuşmacının söylediği sesleri /sözcükleri taklit ederek gösterir.								
Toplam	/12	/12	/12	/12	/12	/12	/12	/12

LittleEars®
Günlüğüm'e Ek Aktiviteler
Aile Etkileşimini Değerlendirme Ölçeği

PUANLAMA: 0 - 2
0 = Davranış görülüyor
1 = Davranış bazen görülüyor
2 = Davranış alışkanlık haline almış

* Çocuğun İşitme Yaşı

Konuşma: Çocuğun alıcı ve verici dil becerileri	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih
	İ.Y.*	İ.Y.*	İ.Y.*	İ.Y.*	İ.Y.*	İ.Y.*	İ.Y.*	İ.Y.*
1. Yineleyen heceleri olan sözcükleri taklit eder. Örneğin: baba, mama, hav hav								
2. Sık kullanılan sözcük, ad, ve kısa cümleleri taklit eder.								
3. Şarkı ve tekerlemelere katılırken yetişkinle birlikte sesler / sözcükler çıkarır.								
4. Çok sık kullanılan sözcük ve cümleleri anladığını, uygun tepkiler vererek gösterir.								
5. "Sohbetlere" anlamlı sözcükler ve cümleler kullanarak katılır.								
6. Sohbet başlatır.								
Toplam	/12	/12	/12	/12	/12	/12	/12	/12

LittleEars®
Günlüğüm'e Ek Aktiviteler
Aile Etiketesini Değerlendirme Ölçeği

PUANLAMA: 0 - 2
0 = Davranış görülüyor
1 = Davranış bazen görülüyor
2 = Davranış alışkanlık haline almış

* Çocuğun İşitme Yaşı

Oyun: Çocuğun becerileri	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih
	İ.Y.*	İ.Y.*	İ.Y.*	İ.Y.*	İ.Y.*	İ.Y.*	İ.Y.*	İ.Y.*
1. Aktivitelere aktif olarak katılır. Örneğin: Materyalleri eller, bazı hareketleri / işleri yapmaya çalışır. (Treni itmek gibi)								
2. Yetişkinin hareketlerini taklit eder / kopyalar.								
3. Oyuncaklarla, onlara uygun şekilde oynar. Örneğin: Bebeği besler, arabayı ileri doğru iterek sürer.								
4. Sırasını beklemeyi bilir, yetişkinin sırası geldiğinde gerekeni yapmasına izin verir.								
5. Oyuna yönelik fikirler üretir. Örnek: Yüklü kamyonları boşaltmaya karar verir.								
6. Oyunlarda rutin olarak yaptığı şeylerden zevk alır. Örnek: Kamyonu yükler, yeni bir yere iter, yükü boşaltıp yeniden yüklemek için geri gider.								
Toplam	/12	/12	/12	/12	/12	/12	/12	/12
Tüm bölümlerin toplamı	/48	/48	/48	/48	/48	/48	/48	/48
Yetişkin - çocuk çift olarak puan	/120	/120	/120	/120	/120	/120	/120	/120

LittleEars[®]

Günlüğüm'e Ek Aktiviteler
Aile Etkileşimini Değerlendirme Ölçeği

MED-EL Medical Electronics
Headquarters
Fürstenweg 77a
6020 Innsbruck, Austria
office@medel.com

MED-EL GmbH Niederlassung Wien
office@at.medel.com

MED-EL Deutschland GmbH
office@medel.de

MED-EL Deutschland GmbH Büro Berlin
office-berlin@medel.de

MED-EL Deutschland GmbH
Office Helsinki
office@fi.medel.com

MED-EL Unità Locale Italiana
ufficio.italia@medel.com

VIBRANT MED-EL France
office@fr.medel.com

MED-EL BE
office@be.medel.com

MED-EL GmbH Sucursal España
office@es.medel.com

MED-EL GmbH Sucursal em Portugal
office@pt.medel.com

MED-EL UK Ltd
office@medel.co.uk

MED-EL UK London Office
office@medel.co.uk

MED-EL Corporation, USA
implants@medelus.com

MED-EL Latino America S.R.L.
medel@ar.medel.com

MED-EL Colombia S.A.S.
Office-Colombia@medel.com

MED-EL Mexico
Office-Mexico@medel.com

MED-EL Middle East FZE
office@ae.medel.com

MED-EL India Private Ltd
implants@medel.in

MED-EL Hong Kong
Asia Pacific Headquarters
office@hk.medel.com

MED-EL Philippines HQ
office@ph.medel.com

MED-EL China Office
office@medel.net.cn

MED-EL Thailand
office@th.medel.com

MED-EL Malaysia
office@my.medel.com

MED-EL Singapore
office@sg.medel.com

MED-EL Indonesia
office@id.medel.com

MED-EL Korea
office@kr.medel.com

MED-EL Vietnam
office@vn.medel.com

MED-EL Japan Co., Ltd
office-japan@medel.com

MED-EL Liaison Office
Australasia
office@au.medel.com

www.medel.com